

Министерство образования и науки Республики Таджикистан

Таджикский государственный университет коммерции



ОТЧЕТ

ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

БАКАЛАВРИАТА

1-240103 – Экономическое право

1-250103 – Мировая экономика

1-250104 – Финансы и кредит

1-250107 – Экономика и управление на предприятии

МАГИСТРАТУРЫ

1-250103 – Мировая экономика

1-250104 – Финансы и кредит

**В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНСТВА ПО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

Душанбе-2019

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Факеров Хамидуллохон Нуриддинович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательных программ 1-250103 – Мировая экономика (бакалавриат и магистратура), 1-250104 – Финансы и кредит (бакалавриат и магистратура), 1-250107 – Экономика и управление на предприятии (бакалавриат) и 1-240103 – Экономическое право (бакалавриат) Таджикского государственного университета коммерции, с содержанием 110 страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательных программ в вузе.

Ректор



Х.Н. Факеров

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования	Таджикский государственный университет коммерции
Учредители	Правительство Республики Таджикистан, Союз «Таджикматлубот»
Год основания (наименование, переименование)	1987 г. – Душанбинский филиал Новосибирского института советской кооперативной торговли 1991 г. – Коммерческий институт Таджикпотребсоюза 1993 г. – Таджикский государственно-кооперативный коммерческий институт 2000 г. – Таджикский государственный университет коммерции
Текущий статус аккредитации: программная	
Местонахождение	734055, Республика Таджикистан, г. Душанбе, улица Дехоти, ½.
Ректор	Факеров Хамидуллохон Нуриддинович, доктор экономических наук, профессор
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности АУ № 0002291, выданная Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 06 июня 2017 г.
Количество студентов (очная, заочная форма)	Всего – 5137 чел. (очная форма – 3147 чел., заочная – 1990 чел.)

Ректор 

Х.Н. Факеров

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О САМООЦЕНКЕ
(утверждена решением Ученого совета от 11.12.2018, протокол № 5)

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Факеров Хамидуллохон Нуриддинович	Ректор	Доктор экономических наук, профессор
2	Толибов Кобил Косимович	Проректор по учебно-методической работе	Кандидат экономических наук, доцент
3	Кадырова Заррина Халимовна	Проректор по международному сотрудничеству СО	Кандидат экономических наук, доцент
4	Раджабов Раджаб Кучакович	Проректор по науке и инновациям	Доктор экономических наук, профессор
5	Акрамов Файзали Махрамович	Проректор по воспитанию и организационным работам	Кандидат филологических наук, доцент
6	Шаропов Фарход Разокович	Начальник управления науки и инноваций	Доктор экономических наук, доцент
7	Хамитов Мухитдин Сайдалиевич	Начальник учебного управления	Кандидат экономических наук, доцент
8	Салимов Назарали Сафарович	Декан факультета МЭО и право	Кандидат ф.-м. наук, доцент
9	Аминов Фотехджон Иномджонович	Декан факультета финансов и банковского дела	Кандидат экономических наук, доцент
10	Махмадуллоев Зафар Насуллоевич	Декан факультета экономики и менеджмента	Кандидат ф.-м. наук, доцент
11	Сангинов Назрулло Сангинович	Доцент кафедры экономики и организации бизнеса	Кандидат экономических наук, доцент
12	Мирзоев Рахмонали Раджабович	Заведующий отделом дистанционного обучения	Кандидат педагогических наук, доцент
13	Табаров Абдусамеъ	Заведующий отделом управления качеством образования	Кандидат химических наук, доцент
14	Хусейнов Бойали Алиевич	Заведующий отделом практики и карьеры	Кандидат педагогических наук, доцент
15	Курбонова Зулфия Махманабиевна	Заведующая кафедрой мировой экономики и международных отношений	Кандидат политических наук, доцент
16	Джураев Шавкатджон Джумакулович	Заведующий кафедрой финансов и кредита	Кандидат экономических наук, доцент
17	Мухторзода Саидмухтор Саидахроп	Заведующий кафедрой экономики и организации бизнеса	Кандидат экономических наук, доцент

1	2	3	4
18	Кудратов Некруз Абдунабиевич	Заведующий кафедрой экономического права	Кандидат юриди- ческих наук, доцент
19	Мирзоалиев Абдурашид Абдунабиевич	Заведующий кафедрой менед- жмента и экономики труда	Кандидат экономи- ческих наук, доцент
20	Дустматов Баходур Муродович	Доцент кафедры финансов и кредита	Кандидат экономи- ческих наук, доцент
21	Сафарова Мехрангез Мизробиддиновна	Студентка 4-го курса ОП «Мировая экономика»	
22	Хакими Манижа Абдулло	Студентка 2-го курса ОП «Мировая экономика»	
23	Сулаймонов Эхсон Кутбиддинович	Студент 4-го курса ОП «Мировая экономика»	
24	Холиков Шомил Холикович	Студент 3-го курса ОП «Финансы и кредит»	
25	Темурзода Шахноза Абдурахмон	Студентка 3-го курса ОП «Финансы и кредит»	
26	Муминова Ойнихол Муриватовна	Студентка 2-го курса ОП «Экономика и управление на предприятии»	
27	Турдиева Хуршеда Шавкатовна	Студентка 2-го курса ОП «Экономика и управление на предприятии»	
28	Шарипова Мунира Анваровна	Студентка 2-го курса ОП «Экономика и управление на предприятии»	
29	Шарифзода Зебогул	Студентка 4-го курса ОП «Экономическое право»	
30	Негматов Дилмурод	Студент 4-го курса ОП «Экономическое право»	



Х.Н. Факеров

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ,
ПРОХОДЯЩИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ АККРЕДИТАЦИЮ**

Образовательные программы	Мировая экономика (1-250103) Финансы и кредит (1-250104) Экономика и управление на предприятии (1-250107) Экономическое право (1-240103)
Уровень / Период обучения	Бакалавриат / 4 года Магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	1. Факультет международных экономических отношений и права – образовательные программы «Мировая экономика» и «Экономическое право» (Салимов Назарали Сафарович, к.ф.-м.н., доцент) 2. Факультет экономики и менеджмента – образовательная программа «Экономика и управление на предприятии» (Махмадуллоев Зафар Насуллоевич, к.ф.-м.н., доцент) 3. Факультет финансов и банковского дела – образовательная программа «Финансы и кредит» (Аминов Фотехджон Иномджонович, к.э.н., доцент)
Основные кафедры (руководители)	1. Кафедра мировой экономики и международных отношений (Курбонова Зулфия Махманабиевна, к.п.н., доцент) 2. Кафедра финансов и кредита (Джураев Шавкатджон Джумакулович, к.э.н., доцент) 3. Кафедра экономики и организации бизнеса (Мухторзода Саидмухтор Саидахрор, к.э.н., доцент) 4. Кафедра экономического права (Кудратов Некруз Абдунабиевич, к.ю.н., доцент)
Даты проведения внешнего визита	
Лицо, ответственное за аккредитацию (тел., электронная почта)	Проректор по международному сотрудничеству и связям с общественностью, Кадырова Заррина Халимовна (+992372348434), zarinkadirova@gmail.com

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ,
ПРОХОДЯЩИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ АККРЕДИТАЦИЮ**

№	Образовательные программы	Контингент студентов, чел.	Осуществлялся ли выпуск студентов
1	1-250103 – Мировая экономика (бакалавр)	524	Да
2	1-250103 – Мировая экономика (магистратура)	34	Да
3	1-250104 – Финансы и кредит (бакалавр)	594	Да
4	1-250104 – Финансы и кредит (магистратура)	42	Да
5	1-250107 – Экономика и управление на предприятии (бакалавр)	334	Да
6	1-240103 – Экономическое право (бакалавр)	369	Да

СОДЕРЖАНИЕ

Термины	9
Сокращения.....	12
Нормативные ссылки.....	13
Введение.....	15
1. Общая информация.....	17
2. Соблюдение стандартов международной аккредитации	
2.1. Стандарт 1. Политика обеспечения качества.....	21
2.2. Стандарт 2. Разработка и утверждение программ.....	28
2.3. Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	44
2.4. Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов.....	51
2.5. Стандарт 5. Преподавательский состав.....	62
2.6. Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов.....	72
2.7. Стандарт 7. Управление информацией.....	83
2.8. Стандарт 8. Информирование общественности.....	86
2.9. Стандарт 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.....	89
2.10. Стандарт 10. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества.....	92
Заключение комиссии по самооценке.....	94
Приложения.....	96

ТЕРМИНЫ

Аккредитация – порядок определения статуса образовательного учреждения для проведения образовательной деятельности согласно стандартам высшего профессионального образования.

Аттестация – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников учреждения высшего профессионального образования требованиям государственных стандартов высшего профессионального образования по направлениям образования (специальностям).

Итоговая государственная аттестация студентов – процедура, проводимая с целью определения степени усвоения студентами обязательного государственного стандарта соответствующего уровня образования, по результатам которой им выдается документ о соответствующем образовании.

Бакалавриат – профессиональная учебная программа высшего профессионального образования с нормативным сроком освоения не менее 4 лет с присуждением академической степени бакалавр.

Бакалавр – начальная (базовая) степень высшего профессионального образования, специалист этой степени осваивает знания, навыки и профессиональное мастерство по теории и практике направлений своей специальности.

Студент – лицо, которое в установленном порядке зачислено в учреждение высшего профессионального образования и учится на дневной, вечерней, заочной форме обучения или экстерном с целью получения определенного уровня образования и специальности.

Магистратура – профессиональная учебная программа послевузовского образования с нормативным сроком освоения 2 года с присуждением академической степени магистра.

Магистр – степень высшего профессионального образования, присуждаемая выпускникам учреждения высшего профессионального образования после сдачи государственных экзаменов и защиты дипломного проекта магистра. Магистр в основном, занят определенной областью науки, ведёт научно-исследовательскую работу и работает по специальности в

образовательных, научных учреждениях и занимает должности, соответствующие уровню его образования.

Учреждение высшего профессионального образования – образовательное, образовательно-научное учреждение, которое реализует образовательно-профессиональные программы высшего образования по определенным стандартам и направлениям образования, и просветительно-квалификационным уровням, обеспечивает обучение, воспитание и профессиональную подготовку граждан соответственно их призванию, интересам, способностям и нормативным требованиям в области высшего образования, а также осуществляет научную и научно-техническую деятельность.

Кредитная система образования — система количественной оценки содержания учебных программ и результатов их освоения. Кредит (или кредитный час) – еженедельная норма времени, затраченная на обучение учебной дисциплины в одном семестре и в случае успешной сдачи экзамена по этой дисциплине, студент получает данный кредит (или кредиты)».

Академическая свобода — свобода изложения содержания обучения по своему усмотрению в рамках учебных программ, выбора темы для научных исследований и их производство своими методами, а также свобода обучающихся получать знания согласно своим наклонностям в рамках учебных программ.

Государственный стандарт высшего профессионального образования – совокупность норм, определяющих содержание высшего профессионального образования, суть, сроки обучения и методы диагностики качества высшего образования с учетом общечеловеческих достижений.

Образование — непрерывный процесс воспитания и обучения, целью которого является достижение высокого уровня нравственного, интеллектуального, культурного, физического развития и профессиональной компетентности человека (личности).

Высшее профессиональное образование – уровень (степень) образования, которая приобретается лицом в учреждении высшего профессионального образования в результате последовательного, системного и целенаправленного процесса усвоения содержания обучения, которое

базируется на полном общем среднем образовании и завершается получением определенной квалификации по итогам государственной аттестации.

Дистанционное обучение – одна из форм обучения, целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью и развитием лиц, находящихся в отдалении от организаций образования, посредством электронных и телекоммуникационных средств.

Образовательная деятельность – деятельность, связанная с предоставлением услуг для получения высшего профессионального образования с выдачей соответствующего документа.

Индивидуальный учебный план: Документ, составляемый ежегодно самостоятельно студентом на учебный год на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин, и содержащий перечень учебных дисциплин, на которые он записался и количество кредитов или академических часов; индивидуальный учебный план отражает образовательную траекторию конкретного студента.

Каталог элективных дисциплин: Документ, содержащий перечень учебных дисциплин, их объем, формы промежуточного контроля, определяемых университетом самостоятельно, и предлагаемых студентам для изучения по выбору.

Силлабус – учебная программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, ее цели и задачи, тематический план, отражающий продолжительность каждой темы, краткое их содержание, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание рубежного контроля, список литературы, требования преподавателя и критерии оценки.

СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете по самооценке используются следующие сокращения:

РТ – Республика Таджикистан;

МОН РТ – Министерство образования и науки Республики Таджикистан;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ГСВПО – государственный стандарт высшего профессионального образования;

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

СМК – система менеджмента качества;

ОО – организация образования;

СРС – самостоятельная работа студентов;

СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;

СРМП – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;

НИИ – научно-исследовательский институт;

СМИ – средства массовой информации;

ТГУК – Таджикский государственный университет коммерции;

УМК – учебно-методический комплекс;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

ИТ – информационные технологии; **ИС** – информационные системы;

SWOT – Strengths, Weakness, Opportunities, Threats;

ISO – The International Organization for Standardization;

ECTS – European Credit Transfer System.

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года.
2. Закон Республики Таджикистан «Об образовании», от 22 июля 2013 г. № 1004, (с изменениями и дополнениями от 17 мая 2018 г., № 1527).
3. Законом Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 19 мая 2009 года, № 531 (с изменениями и дополнениями от 17 мая 2018 г., № 1529).
4. Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан 30 июня 2012 г., № 334.
5. Национальная Концепция воспитания в Республике Таджикистан, утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 03 марта 2006 г., № 94.
6. Государственная программа подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на 2016-2020 годы, от 31 марта 2016 г., № 144.
7. Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан, утвержденный Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 25 февраля 2017 г., № 94.
8. Государственный образовательный стандарт по специальности 250103 – «Мировая экономика», утвержденный Решением коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 г., №14/41.
9. Государственный образовательный стандарт по специальности 250104 – «Финансы и кредит», утвержденный Решением коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 г., №14/46.

10. Государственный образовательный стандарт по специальности 250107 – «Экономика и управления на предприятии», утвержденный Решением коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 г., №14/51.
11. Государственный образовательный стандарт по специальности 240103 – «Экономическое право», утвержденный Решением коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 г., №14/40.
12. Устав Таджикского государственного университета коммерции, Решение Ученого совета ТГУК от 30 августа 2008 г., протокол № 1.

ВВЕДЕНИЕ

Самооценка является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы образовательных программ, реализуемых в университете.

Целью настоящего отчета является установление соответствия качества подготовки выпускников по аккредитуемым образовательным программам Таджикского государственного университета коммерции Стандартам и руководству по международной аккредитации образовательных программ Независимого агентства аккредитации и рейтинга на основе ESG по следующим направлениям (стандартам):

- политика обеспечения качества;
- разработка и утверждение программ;
- студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка;
- прием, успеваемость, признание и сертификация студентов;
- преподавательский состав;
- образовательные ресурсы и система поддержки студентов;
- управление информацией;
- информирование общественности;
- постоянный мониторинг и периодическая оценка программ;
- периодические процедуры внешнего обеспечения качества.

Решением заседания Ученого совета ТГУК от 11 декабря 2018 г., протокол № 5, была сформирована рабочая группа из числа руководителей подразделений, профессорско-преподавательского состава и студентов университета. Эти же решением для прохождения международной программной аккредитации были выбраны образовательные программы бакалавриата 1-250103 – «Мировая экономика», 1-250104 – «Финансы и кредит», 1-250107 – Экономика и управление на предприятии, 1-240103 – Экономическое право и образовательные программы магистратуры 1-250103 – «Мировая экономика», 1-250104 – «Финансы и кредит».

Главными аргументами в пользу выбора данных образовательных программ для прохождения международной аккредитации служили такие факты, что они имеют более высокий рейтинг среди реализуемых образовательных программ университета, студенты и выпускники данных программ являются наиболее успешными в учебном процессе и конкурентоспособными на рынке труда.

Процедура самооценки осуществлялась коллегиально, на основе принципов транспарентности, гласности и прозрачности.

В процессе самооценки проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых образовательных программ и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития образовательных программ, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям Государственного стандарта высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Таджикский государственный университет коммерции образован решением Совета Министров СССР от 27 июня 1987 г., № 241 на базе функционирующего в г. Душанбе учебно-консультационного пункта Самаркандского кооперативного института как Душанбинский филиал Новосибирского института советской кооперативной торговли.

В соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Таджикистан от 25 ноября 1991 г., № 354 на базе филиала был образован Коммерческий институт Таджикпотребсоюза, который Постановлением Совета министров Республики Таджикистан от 19 марта 1993 г., № 126 был преобразован в Таджикский государственно-кооперативный коммерческий институт.

Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 03 апреля 2000 г., № 162 преобразован в Таджикский государственный университет коммерции.

Сегодня Таджикский государственный университет коммерции является одним из ведущих и базовых вузов страны в области подготовки кадров в сфере экономики и бизнеса, осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии Министерства образования и науки Республики Таджикистан серии АУ № 0002291 от 06 июня 2018 г. (срок действия – до 06 июня 2022 г.) и Свидетельства о государственной аккредитации ИА № 0000877 от 13 ноября 2018 г. (срок действия – до 13 ноября 2023 г.),

В структуру Таджикского государственного университета коммерции входят Институт экономики и торговли (в г. Худжанд), 4 факультета, 16 кафедр, отделение дистанционного обучения, НИИ потребительского рынка и сферы услуг, отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры, технологический парк «ТОДЖ», лицей и т.д.

В университете функционируют несколько научных школ по актуальным научным направлениям в сфере экономики и торговли, деятельность которых признана в стране и за рубежом, функционируют два диссертационных совета:

1. Диссертационный совет 6D.KOA-020, созданный приказом ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 27 октября 2019 г., № 47 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – торговля, сфера услуг; экономика предпринимательства; экономика труда).
2. Диссертационный совет Д 999.031.03, созданный приказом ВАК Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2015 г., № 1021/нк по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг; экономика труда).

Обучение студентов в ТГУК проводится на основе многоступенчатой системы подготовки. Сегодня университет имеет лицензию на подготовку по 26 образовательным программам бакалавриата и 11 направлениям магистерской подготовки, по программе послевузовского образования - 7 специальностям аспирантуры и 19 специальностям докторантуры (PhD), а также программам дополнительного профессионального образования. В университете также создана и успешно функционирует система довузовской подготовки.

Контингент студентов университета по состоянию на 20 ноября 2019 г. составляет 5137 человек, из которых 3147 чел. обучается по очной форме, 1990 чел. – по заочной и дистанционной.

Таджикский государственный университет коммерции начиная с 2005 г. первым среди вузов республики перешел на кредитную систему обучения.

В настоящее время университет обеспечивает студентоцентрированное обучение и преподавание посредством создания благоприятной академической среды и служб поддержки студентов.

В рейтинге вузов Республики Таджикистан за 2019 г., который проводится Государственной службой по надзору в сфере образования, Таджикский государственный университет коммерции поднялся на 5-е место и стабильно улучшает свои позиции.

Таджикский государственный университет коммерции характеризуется высоким научно-педагогическим потенциалом. В настоящее время в университете работают более 280 преподавателей, из них 250 человек на постоянной основе. Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 52,5 %. Многие сотрудники награждены наградами и почетными званиями. В учебный процесс университета для чтения лекций и проведения практических занятий привлекаются представители бизнес-структур, а также руководители и специалисты министерств и ведомств страны.

Таджикский государственный университет коммерции имеет современную материально-техническую базу, полностью отвечающую нормативным требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Обеспеченность учебно-методическими материалами является основным условием повышения качества образования. Этому вопросу в университете уделяется особое внимание.

Одним из приоритетных направлений стратегии развития Таджикского государственного университета коммерции считается укрепление и расширение международных связей, участие в различных международных образовательных программах, реализация совместных проектов и т.д. Университетом успешно реализованы более 20 совместных образовательных проектов, финансируемые различными международными организациями и программами. Развивается международная мобильность студентов и

преподавателей, расширяется география научно-исследовательского сотрудничества.

В целях реализации академической мобильности студенты университета проходят обучение в течение одного семестра в ведущих зарубежных вузах. В рамках международных обменных программ преподаватели и студенты университета обучаются и проходят стажировку в вузах России, Казахстана, Белоруссии, Италии, Испании, Чехии, Польши, Южной Кореи и др.

2. СОБЛЮДЕНИЕ СТАНДАРТОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

2.1. СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Таджикский государственный университет коммерции в своей деятельности исходит из понимания качества образования как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки специалистов, выражающей степень соответствия Государственным стандартам высшего профессионального образования, нормативным документам Министерства образования и науки Республики Таджикистан, требованиям сторон, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Политика ТГУК в области качества основывается на ряде положений:

Миссия университета – Развитие инновационных технологий передачи знаний в области экономики и управления, формирование креативного мышления и профессиональных компетенций, сохранение и приумножении национальных и общечеловеческих социокультурных ценностей на основе интеграции высшего образования и научно-исследовательской деятельности.

Следует отметить, что миссия университета периодически подвергается корректировке и уточнению с учетом принимаемых новых перспектив развития экономики республики и мировых тенденций развития сферы высшего профессионального образования. В обсуждении пересмотра миссии активное участие приняли преподаватели, студенты и сотрудники университета.

Во всех факультетах университета были проведены собрания, посвященные обсуждению миссии. После обработки и уточнения основных положений, из нескольких формулировок миссии, целей и задач был сформулирован окончательный вариант, который был обсужден и утвержден на Ученом совете университета 30 августа 2019 г., протокол № 1.

Новая формулировка текста миссии университета размещена на главном входе и на официальном сайте Таджикского государственного университета коммерции (<http://www.tguk.tj/index.php/ru/struktura/mission>) .

Таджикский государственный университет коммерции позиционирует себя как инновационный образовательный и научно-исследовательский центр, предоставляющий качественные образовательные услуги и реализующий научно-инновационные проекты.

Миссия университета полностью соотносится со стратегией.

Внедрение принципов стратегического планирования деятельности было начато в 2004 году. С проектом стратегического плана был ознакомлен коллектив университета, который принимал участие в его обсуждении. На заседании Ученого совета университета от 26 августа 2005 г. (протокол № 1) была принят документ «Стратегия развития Таджикского государственного университета коммерции на период до 2010 года».

На заседании Ученого совета университета от 26 августа 2005 г. (протокол № 1) была принята «Стратегия развития Таджикского государственного университета коммерции до 2015 года».

В соответствии с принятой в 2016 г. Маджлиси намояндагон Маджлиси оли Республики Таджикистан Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, Ученым советом Таджикского государственного университета коммерции были приняты «Концепция развития Таджикского государственного университета коммерции» и «Стратегия развития Таджикского государственного университета коммерции до 2030 года» (решение Ученого совета университета от 07 июня 2017 года, протокол № 11), нацеленные на реализацию целей и задач национальной системы образования и науки, определяющие долгосрочные приоритеты, соответствующие имеющимся ресурсам.

Стратегия развития университета охватывает все перспективные направления деятельности, ориентированные на достижение миссии.

Действующая организационная структура управления университетом направлена на максимальную реализацию миссии, целей и задач. Вместе с тем, необходимо отметить, что для более эффективной реализации поставленных целей планируется поэтапное реформирование системы управления университетом, что нашло отражение в стратегии развития.

С целью определения основных направлений и целей в области обеспечения качества, в университете разработана и утверждена Политика обеспечения качества (решение Ученого совета университета от 07 июня 2017 года, протокол № 11, новая редакция от 30 августа 2019 г., протокол № 1).

Политика обеспечения качества Таджикского государственного университета коммерции отражена в документе «Стратегия развития Таджикского государственного университета коммерции до 2030 года», а также оформлена в виде отдельного документа. Утвержденная форма политики размещена на сайте университета (<http://www.tguk.tj/index.php/ru/struktura/mission-3>), издана в типографии тиражом 100 экземпляров и распространена во всех подразделениях ТГУК, включая библиотеку. С электронной версией политики обеспечения качества университета также можно ознакомиться в электронной библиотеке университета на платформе Alfa Xpress.

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся университета ознакомлены с содержанием политики обеспечения качества посредством организации и проведения серий семинаров и круглых столов.

В процесс разработки, утверждения, а также изменения политики обеспечения качества были привлечены преподаватели, сотрудники, студенты, руководители и специалисты бизнес-структур, государственных органов, а также представители Ассоциации выпускников университета. Рабочей группой были приняты во внимание все отзывы и рекомендации относительно формулировки политики университета по обеспечению качества.

В процессе обсуждения и корректировки новой редакции миссии университета и политики обеспечения качества на заседании Ученого совета университета (30 августа 2019 г., протокол № 1) приняла участие и выступила с

рекомендациями Председатель Ассоциации выпускников Таджикского государственного университета коммерции Мохбону Накатова.

Следует отметить, что все аккредитуемые образовательные программы (1-250103 – «Мировая экономика», 1-250104 – «Финансы и кредит», 1-250107 – Экономика и управление на предприятии и 1-240103 – Экономическое право) соответствуют заявленной миссии университета и основным направлениям стратегии его развития.

Политика обеспечения качества обеспечивает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Эта связь выражается в использовании результатов научно-исследовательской деятельности в учебном процессе и при выполнении магистерских, кандидатских и докторских диссертаций. Также результаты научно-исследовательских работ внедряются в учебный процесс по дисциплинам кафедр университета, включая тех кафедр, которые являются ответственными за реализацию образовательных программ, представленных на предмет международной аккредитации.

Концепция гендерного равенства в Таджикском государственном университете коммерции реализуется в соответствии с Указом Президента Республики Таджикистан «О повышении роли женщин в обществе» от 03 декабря 1999 года, № 5, Закона Республики Таджикистан «О государственных гарантиях равноправия мужчин и женщин и равных возможностей их реализации» от 01 марта 2005 года, № 89, Постановлении Правительства Республики Таджикистан «О национальной стратегии активизации роли женщин в Республике Таджикистан на 2011-2020 гг.» от 29 мая 2010 г., № 269.

В целях реализации названных нормативно-правовых документов, в Таджикском государственном университете коммерции разработан и утвержден «План мероприятий по реализации Национальной стратегии активизации роли женщин на 2016-2020 гг.» (решение Ученого совета от 24 ноября 2015 года, протокол № 4), определена штатная единица в структуре отдела воспитания и организационных работ, в университете и на факультетах созданы Советы

женщин и девушек, которые активно участвуют во всех мероприятиях университета.

С целью повышения заинтересованности и мотивации девушек для получения высшего образования членами Совета женщин и девушек университета в 2018 году был разработан Проект «Механизм повышения мотивации девушек в получении высшего образования», который был выбран Всемирным банком для финансирования. Срок реализации проекта составляет 2 года и он направлен на разработку механизма, мотивирующего выпускниц школ выбирать специальности и поступать в Таджикский государственный университет коммерции.

В рамках проекта создан консультационный центр для студенток университета, в котором проводятся консультации, организуются семинары и тренинги с привлечением представителей Комитета по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан, неправительственных организаций, занимающиеся гендерными вопросами, а также успешные женщины в бизнесе.

Тематики семинаров были выбраны в процессе анкетного опроса девушек, в частности «Финансовая грамотность», «Женщина лидер: как совместить семью и работу» и др. Кроме того, создана культурно-бытовая комната в общежитии университета, где студентки обучаются дополнительным навыкам: как содержать в чистоте дом, приготовление блюд национальной и международной кухни, сервировка стола и др.

В Таджикском государственном университете коммерции создана и функционирует достаточно разветвленная инфраструктура внутренней системы обеспечения качества, включающей следующие структурные подразделения: учебное управление; отдел управления качеством образования; центр регистрации и консультации; отдел планирования и контроля учебного процесса; отдел практики, карьеры и повышение квалификации; научно-методический совет университета; методические советы факультетов; студенческий совет доверия и развития.

Учебное управление является основным структурным подразделением университета, через которое осуществляется руководство и контроль за учебным процессом. Этот департамент организован с целью повышения эффективности учебного процесса и качества обучения, а также координации учебной и учебно-методической работы факультетов и кафедр.

Основными задачами отдела управления качеством образования являются:

- разработка, внедрение и поддержание эффективной системы качества на основе гармонизации требований государственных образовательных стандартов, аккредитационных показателей и международных стандартов;
- разработка документации системы менеджмента качества;
- координация действий структурных подразделений университета, направленных на обеспечение качества образования;
- проведение мониторинга качества образования.

В соответствии с возложенными задачами отдела управления качеством образования выполняет следующие функции: осуществляет планирование и реализацию мероприятий по разработке и внедрению системы обеспечения качества; разрабатывает и обеспечивает подразделения ТГУК методической документацией и рекомендациями совершенствованию системы обеспечения качества; организует и проводит совещания, семинары, конференции для преподавателей ТГУК по вопросам обеспечения качества образования; разрабатывает планы мероприятий по улучшению качества и порядка контроля за их выполнением; организует и сопровождает мероприятия по оценке и самооценке качества деятельности подразделений ТГУК и готовит отчеты руководству; организует, сопровождает и анализирует результаты уровня знаний студентов методом тестирования.

Сотрудниками отдела во взаимодействии с деканатами и эдвайзерами регулярно проводятся опрос студентов и преподавателей в целях дальнейшего повышения качества образования (Анкетные листы приведены в приложении).

С целью постоянного улучшения системы обеспечения качества и повышения эффективности ее управления, в 2018 году университетом

разработан проект «Система менеджмента качества», который финансируется Всемирным банком (срок реализации проекта – 3 года). Основными задачами проекта являются оценка действующего механизма обеспечения качества в университете, а также разработка, внедрение и сертификация системы менеджмента качества университета.

На основе промежуточных результатов проекта, руководством университета принято решение о совершенствовании организационной структуры университета, в которой важное место отводится управлению качеством. Рабочей группой разработан проект новой организационной структуры университета. Планируется, что новая структура будет введена с 01 января 2020 года. В соответствие с новой организационной структурой, ответственность за обеспечение качества в университете будет возложена на проректора по качеству и стратегическому развитию. Кроме того, отдел управления качеством образования будет преобразован на управление стратегического развития и менеджмента качества. Во всех подразделениях университета планируется назначить ответственного за обеспечение качество образования.

Приверженность к обеспечению качества относится и к другим видам деятельности, выполняемыми партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации академической мобильности. По аккредитуемым образовательным программам заключены договоры с объектами практик, а также с зарубежными и отечественными вузами об академической мобильности, где прописаны все действия, выполняемые сторонами.

Области деятельности, требующие улучшения:

- разработка и внедрение системы менеджмента качества;
- совершенствование перечня индикаторов обеспечения качества;
- повышение квалификации стейкхолдеров, задействованных в процесс обеспечения качества.

2.2. СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ»

Учебный процесс в Таджикском государственном университете коммерции организован в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования в Республике Таджикистан (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 25 февраля 2017 г., № 94) и Государственными образовательными стандартами по специальности (Решение Коллегии МОН РТ от 29 сентября 2017 г.) и осуществляется в соответствии с «Положением о кредитной системе образования в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан» (Решение Коллегии МОН РТ от 30 декабря 2016 г., № 19/24).

Содержание и структура образовательных программ соответствуют государственным стандартам высшего профессионального образования и реализуются через рабочие учебные планы и рабочие учебные программы, единые для всех форм обучения, на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин.

В университете реализуются образовательные программы по 26 специальностям бакалавриата, 11 специальностям магистратуры и 19 специальностям докторантуры по направлениям. В целях расширения траектории своей образовательной деятельности, ТГУК подготовил и представил в Министерство образования и науки Республики Таджикистан документы для открытия еще 6 специальностей программы бакалавриата. Они были одобрены Министерством образования и науки и Государственной службой по надзору в сфере образования. Таким образом, на 2020/2021 учебный год ТГУК планирует прием абитуриентов на 34 специальностей бакалавриата.

Следует отметить, что по действующей схеме разработки образовательных программ ВПО РТ, главными документами являются Государственный стандарт высшего профессионального образования РТ и Государственные образовательные стандарты по специальности (рис. 1).



Рисунок 1 - Действующая схема разработки и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в РТ

В соответствии с статьей 7 Законом Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» система высшего и послевузовского профессионального образования состоит из «государственных стандартов высшего и послевузовского профессионального образования, и образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования»

Согласно статьи 42 Государственного стандарта высшего профессионального образования в Республике Таджикистан «Учреждение высшего профессионального образования разрабатывает образовательные программы высшего профессионального образования на основе настоящего Стандарта, определяет технологию их применения с учетом развития сферы экономики Республики Таджикистан, требований внутреннего и мирового

рынка труда в согласовании со своими учредителями, и представляет для утверждения в Министерство образования и науки Республики Таджикистан».

Однако до настоящего времени учреждениями высшего профессионального образования в республике не разрабатываются образовательные программы как отдельный документ и реализация программ осуществляется в соответствии с Государственными образовательными стандартами специальности (направления), которые разрабатываются по каждой специальности (направлению), и охватывает следующие аспекты:

1. Область применения.
2. Используемые сокращения.
3. Описание направления подготовки.
4. Описание профессиональной деятельности.
5. Требования к результатам освоения образовательных программ высшего профессионального образования.
6. Требования к структуре образовательных программ высшего профессионального образования.
7. Требования к условиям применения образовательных программ высшего профессионального образования.
8. Мониторинг освоения образовательных программ высшего профессионального образования.

В настоящее время аккредитуемые образовательные программы Таджикского государственного университета коммерции реализуются в соответствии с Государственными образовательными стандартами специальности, которые были утверждены решениями Коллегией Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 г. (№ 14/41 – 1-250103 – «Мировая экономика»; № 14/46 – 1-250104 – ««Финансы и кредит»; № 14/51 – 2-250107 – «Экономика и управление на предприятии» и № 14/40 – 1-240103 – «Экономическое право»).

Анализируя содержание данных стандартов, руководством Таджикского государственного университета с целью обновления и совершенствования

действующих образовательных программ по специальностям университета, было принято решение о проведении сравнительного анализа действующих образовательных программ университета с позиции их соответствия стандартам и руководству для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Для реализации данного решения были скорректированы некоторые аспекты проекта «Система менеджмента качества» и перед рабочей группой была поставлена первоочередная задача по проектированию Положения «О разработке и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в Таджикском государственном университете коммерции» в соответствии с Государственными стандартами, а также требованиям ESG.

В рамках проекта были организованы обучающие семинары в Алматы Менеджмент Университет (Казахстан), Университет Пиза (Италия) и Университет Гранада (Испания).

В свою очередь были организованы и проведены 4 тренинга на базе Таджикского государственного университета коммерции для ППС, заведующих кафедр, деканов и руководителей подразделений с привлечение экспертов из Алматы Менеджмент Университет, Университета Пизы и Университета Гранады.

Рабочей группой проекта был осуществлен сравнительный анализ соответствия действующих образовательных программ Таджикского государственного университета коммерции руководству и стандартам ESG (таблица 1) и обоснованы рекомендации по устранению несоответствий и проектированию Положения «О разработке и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в Таджикском государственном университете коммерции».

Таблица 1.

Сравнительный анализ соответствия действующих образовательных программ ТГУК рекомендациям ESG (составлен рабочей группой по реализации проекта «Система менеджмента качества»)

Рекомендации ESG по разработке и утверждению ОП	Степень соответствия
Учебные заведения должны иметь процедуры для разработки и утверждения своих ОП	Не соответствует
Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения	Частично соответствуют – результаты обучения и компетенции не конкретизированы
Программы разрабатываются при участии студентов и других заинтересованных сторон	Не соответствуют – студенты, работодатели и другие стейкхолдеры не привлекаются в процесс разработки ОП
Отражают четыре цели высшего образования, определенные Советом Европы	Соответствует частично – в действующих программах четко не отражены средства достижения этих целей
Рекомендации ESG по разработке и утверждению ОП	Степень соответствия
Разрабатываются для постоянного продвижения и развития студентов в процессе обучения	Соответствует частично – механизм продвижения и развития студентов четко не определен
Обеспечение студентоцентрированного обучения	Соответствует частично
Точно определяют ожидаемую нагрузку студентов, например, в ECTS	Соответствует частично, поскольку в стандартах не отражена академическая свобода студентов и структура их нагрузки
Включают предоставление места для прохождения производственной практики студентов	Не соответствует – в действующих стандартах предполагаемые объекты практики не отражаются
Являются субъектами процесса официального утверждения программ	Соответствует – действующие стандарты по специальностям утверждаются МОН РТ

На основе сравнительного анализа соответствия действующих образовательных программ ТГУК стандартам ESG были обоснованы рекомендации по совершенствованию системы разработки и утверждения образовательных программ и презентованы на рабочем совещании в Министерстве образования и науки Республики Таджикистан (рис. 2).



Рисунок 2 – Рекомендуемая схема разработки и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в Республике Таджикистан

Таким образом, на основании сравнительного анализа, обобщения полученного опыта рабочей группой ТГУК было подготовлено «Положение о разработке и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в Таджикском государственном университете коммерции», которое утверждено решением Ученого совета университета от 30 августа 2019 года, протокол № 1.

Особое внимание в принятом Положении уделено квалификационным характеристикам выпускников, их общим и профессиональным компетенциям, принципам студентоцентрированного обучения, содержанию образовательных программ, ресурсным обеспечением программ, ожидаемым результатам обучения, системе обеспечения качества и управление изменениями.

Структура образовательной программы включает следующие элементы:

1. Общая информация об образовательной программе (ОП)

1.1. Миссия и видение ОП

1.2. Цели и задачи ОП

1.3. Роль и место ОП в выполнении миссии и стратегии вуза

1.4. Соответствие ОП государственным и международным образовательным стандартам

1.5. Срок освоения ОП, трудоемкость и присуждаемая степень

2. Квалификационная характеристика выпускника ОП

2.1. Сфера и объект профессиональной деятельности

2.2. Виды и функции профессиональной деятельности

2.3. Возможности трудоустройства и продолжения образования выпускника

3. Компетенции выпускников ОП

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Поступление, прием и мониторинг достижения студентов ОП

5. Содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Матрица компетенций

5.4. Аннотация рабочих программ дисциплин (силлабусов)

5.5. Учебная и производственная практика

5.6. Итоговая аттестация

6. Кадровое обеспечение ОП

7. Ресурсное обеспечение ОП

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.2. Информационное обеспечение

7.3. Материально-техническое обеспечение

7.4. Сервисное обеспечение и система поддержки студентов

8. Ожидаемые результаты обучения

8.1. Для студентов

8.2. Для общества

8.3. Ключевые результаты

9. Система обеспечения качества

10. Управление изменениями

В соответствии с Положением «О разработке и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в Таджикском государственном университете коммерции» и предложенной структурой, рабочей группой из числа заведующих кафедр, представителей ППС, студентов и работодателей были разработаны образовательные программы для аккредитации.

При разработке образовательных программ также учитывались замечания и пожелания, высказанные стейкхолдерами в их отзывах, рецензиях и во время проведения круглых столов.

Аккредитуемые образовательные программы разработаны в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования в Республике Таджикистан (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 25 февраля 2017 года, № 94), Государственными образовательными стандартами по специальности (Решение коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 г.) и Стандартам и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Все образовательные программы разработаны с учетом миссии и стратегии развития Таджикского государственного университета коммерции и способствуют их достижению.

Срок освоения программы бакалавриата в очной форме обучения, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Для дистанционной формы обучения срок освоения программы также составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата по аккредитуемым специальностям составляет 240 кредитов вне зависимости от формы обучения. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 кредитов.

Выпускникам образовательных программ 1-250103 – «Мировая экономика», 1-250104 – «Финансы и кредит» и 1-250107 – «Экономика и

управление на предприятии» присваивается квалификация бакалавр экономики, а выпускникам образовательной программы 1-240103 – «Экономическое право» присваивается квалификация юрист.

Общей целью аккредитуемых образовательных программ является формирование у студентов таких личностных качеств как ответственность, гражданственность, толерантность, патриотизм, стремление к развитию своего творческого потенциала, постоянное совершенствование профессиональных знаний с учетом динамичных изменений, происходящих в современной экономике, умение критически оценивать уровень своей подготовки, а также формирование общих и профессиональных компетенций с учетом направленности образовательной программы и потребностей рынка труда.

В разработке образовательной программы **1-250103 – «Мировая экономика»** приняли участие профессорско-преподавательский состав выпускаемой кафедры, студенты, магистранты и работодатели (табл. 2)

Таблица 2

Список специалистов, студентов и магистрантов, принявших участие в разработке образовательной программы 1-250103 – «Мировая экономика»

Ф.И.О.	Должность и организация
<i>1</i>	<i>2</i>
Внутренние специалисты	
Курбонова Зулфия Махманабиевна	Заведующая кафедрой мировой экономики и международных отношений, кандидат политических наук, доцент
Дустбоев Шодимурод	Профессор кафедры мировой экономики и международных отношений, доктор экономических наук
Кадырова Заррина Халимовна	Проректор по международному сотрудничеству и связью с общественностью, кандидат экономических наук, доцент
Внешние специалисты	
Мукаддасзода Фирдавс Мукаддас	Заместитель начальника управления экономических стратегического планирования и реформ Исполнительного аппарата Президента РТ, доктор экономических наук
Бобохонов Абдумаджид	Руководитель группы международных и национальных советников Азиатского банка развития в РТ, Доктор PhD
Накатова Мохбону Киромуддиновна	Директор Научно-исследовательского института Национального банка Таджикистана, Доктор PhD
Студенты и магистранты	
Сафарова Мехрангез Мизробиддиновна	Студентка 4-го курса ОП «Мировая экономика»

1	2
Сулаймонов Эхсон Кутбиддинович	Студент 4-го курса ОП «Мировая экономика»
Мирзоев Нурмахмад	Магистрант 2-го курса ОП «Мировая экономика»

Разработанная образовательная программа 1-250103 – «Мировая экономика» прошла процедуру внешней экспертизы и на нее дали положительные рецензии директор Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан, доктор экономических наук, профессор Кодирзода Д.Б., генеральный директор логистической компании ООО «МИНЕРАЛ» Хусейнов Ф.М., генеральный директор ООО «Авто Таджикистан» Азимов Н.М., генеральный директор ОАО «Бунёд-Авиа-Тревел» Мадалиева И.А.

Список ППС, студентов, магистрантов и работодателей, принявших участие в разработке образовательной программы **1-250104 – «Финансы и кредит»** приведены в таблице 3.

Таблица 3

Список специалистов, студентов и магистрантов, принявших участие в разработке образовательной программы 1-250104 – «Финансы и кредит»

Ф.И.О.	Должность и организация
1	2
Внутренние специалисты	
Джураев Шавкатджон Джумакулович	Заведующий кафедрой финансов и кредита, кандидат экономических наук, доцент
Аминов Фотехджон Иномджонович	Декан факультета финансов и банковского дела, кандидат экономических наук, доцент
Мирзоалиев Абдурашид Абдунабиевич	Заведующий кафедрой менеджмента и экономики труда, кандидат экономических наук, доцент
Дустматов Баходур Муродович	Доцент кафедры финансов и кредита, кандидат экономических наук, доцент
Внешние специалисты	
Рахимзода Шариф	Председатель комитета по экономике и финансам Маджлиси намояндагон Маджлиси оли Республики Таджикистан, доктор экономических наук, профессор
Хусейнова Дилбар Каримджонова	Начальник управления страхового надзора Национального банка Таджикистана, кандидат экономических наук, доцент
Давлатзод Умед	Директор филиала ОАО «Ориёнбанк» в районе Сино г. Душанбе, кандидат экономических наук, доцент

<i>1</i>	<i>2</i>
Шарипов Хасан Каримович	Заместитель начальника Главного управления бюджетной политики в реальных секторах экономики Министерства финансов Республики Таджикистан
Студенты и магистранты	
Холиков Шомил Холикович	Студент 3-го курса ОП «Финансы и кредит»
Темурзода Шахноза Абдурахмон	Студентка 3-го курса ОП «Финансы и кредит»
	Магистрант 2-го курса ОП «Мировая экономика»

Внешними экспертами образовательной программы выступили директор НИИ «Финансы» при Министерстве финансов Республики Таджикистан, кандидат экономических наук, доцент Джумабоев Х.К., начальник управления финансового рынка Национального банка Таджикистана, кандидат экономических наук Ёкубов М.М., ведущий экономист ЗАО «Международный банк Таджикистана» Хомидов Б.Р.

В разработке образовательной программы **1-250107 – «Экономика и управление на предприятии»** также приняли участие профессорско-преподавательский состав выпускаемой кафедры, студенты и представители работодатели (табл. 4)

Таблица 4

Список специалистов и студентов, принявших участие в разработке образовательной программы 1-250107 – «Экономика и управление на предприятии»

Ф.И.О.	Должность и организация
<i>1</i>	<i>2</i>
Внутренние специалисты	
Мухторзода Саидмухтор Саидахроп	Заведующий кафедрой экономики и организации бизнеса, кандидат экономических наук, доцент
Махмадуллоев Зафар Насуллоевич	Декан факультета экономики и менеджмента, кандидат ф.-м. наук, доцент
Сангинов Назрулло Сангинович	Доцент кафедры экономики и организации бизнеса, кандидат экономических наук, доцент
Внешние специалисты	
Кенджаев Зухуриддин Кенджаевич	Начальник Главного управления торговой политики и потребительского рынка Министерства экономического развития и торговли Республики Таджикистан

1	2
Сангов Одил Асламович	Заместитель Председателя Торгово-промышленной палаты Республики Таджикистан
Хахимов З.А.	Заместитель начальника отдела экономики и финансов «Таджикматлубот»
Студенты	
Муминова Ойнихол Муриватовна	Студентка 2-го курса ОП «Экономика и управление на предприятии»
Турдиева Хуршеда Шавкатовна	Студентка 2-го курса ОП «Экономика и управление на предприятии»
Шарипова Мунира Анваровна	Студентка 2-го курса ОП «Экономика и управление на предприятии»

На разработанную образовательную программу дали положительные отзывы председатель Совета директоров ГУП "ТАЛКО", д.э.н., профессор Кабиров Ш.О., генеральный директор (2016) АОЗТ "Комбинати шири Душанбе" ("Душанбинский молочный комбинат") Комилов Н.О., генеральный директор ООО "Ёкут-2000" Кодиров А., директор ООО "Султони Кабир" Кабиров А.С. и руководитель администрации Свободной экономической зоны «Сугд» Олимзода Ф.У.

Члены рабочей группы по разработке ОП 1-240103 – «Экономическое право» представлены в таблице 5.

Таблица 5

Список специалистов и студентов, принявших участие в разработке образовательной программы 1-240103 – «Экономическое право»

Ф.И.О.	Должность и организация
1	2
Внутренние специалисты	
Кудратов Некруз Абдунабиевич	Заведующий кафедрой экономического права, кандидат юридических наук, доцент
Меликов Умрилло Асадуллоевич	Доцент кафедры экономического права, доктор юридических наук
Раззоков баходур Хаегович	Профессор кафедры экономического права, доктор юридических наук
Ибрагимов Солиджон Ибрагимович	Профессор кафедры экономического права, доктор юридических наук
Мирзоева Кутфиниссо Аззизкуловна	Доцент кафедры экономического права, кандидат юридических наук

1	2
Внешние специалисты	
Холикзода Абдуманнон Гаффор	Заместитель министра юстиции Республики Таджикистан
Табаров Немон Амонович	Начальник отдела законодательства по государственному устройству, судебным и правоохранительным органам НЦЗ при Президенте РТ, кандидат юридических наук, доцент
Имомов Азизмат Холматович	Депутат Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан
Студенты	
Шарифзода Зебогул	Студентка 4-го курса ОП «Экономическое право»
Негматов Дилмурод	Студент 4-го курса ОП «Экономическое право»

В качестве внешних экспертов для экспертизы разработанной образовательной программы 1-240103 – «Экономическое право» выступили заместитель директора Национального центра законодательства при Президенте Республики Таджикистан, кандидат юридических наук, доцент Махмадшозода Ф.А., председатель Союза адвокатов Республики Таджикистан Нуритдинов С.Х., председатель экономического суда города Душанбе, кандидат юридических наук Абдуллозода З.Ф. и кандидат юридических наук, доцент кафедры общественных наук Академии МВД Республики Таджикистан Маджонов М.

Кроме разработки образовательных программ вышеприведенные рабочие группы разработали планы развития аккредитуемых образовательных программ на 2019-2025 гг., которые были утверждены на заседании Ученого совета университета от 30 августа 2019 г., протокол № 1.

Основной целью плана развития аккредитуемых образовательных программ является их совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегий университета, направленных на формирование, ориентированной на запросы рынка, инновационной модели развития ТГУК, общих и профессиональных компетенций у выпускников.

Следует отметить, что наряду с очной формой обучения, студенты аккредитуемых программ имеют возможность получить образование посредством дистанционной формы обучения.

Дистанционное обучение в Таджикском государственном коммерческом университете осуществляется в соответствии с Положением «О дистанционном обучении в высших учебных заведениях Республики Таджикистан» (решение коллегии МОН РТ от 29 мая 2017 года, № 7/35). Учебные планы по аккредитуемым программам университета по дистанционной форме обучения утверждены Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 28 июля 2017 года.

Отдел дистанционного обучения является новой структурой университета и решением Ученого совета университета от 10 февраля 2017 года был образован на базе Центра дистанционного обучения ТГУК.

Согласно лицензии серии АУ № 0002291 от 19 ноября 2018 года, выданной Министерством образования и науки Республики Таджикистан, ТГУК имеет право на образовательную деятельность по дистанционной форме обучения по 18 различным специальностям.

В настоящее время на первом, втором и третьем курсах отдела дистанционного обучения Таджикского государственного университета коммерции обучаются 643 студентов, в том числе по аккредитуемым программам – более 200 студентов. Динамика изменения количества студентов по дистанционной форме обучения представлена в диаграмме 1.



Диаграмма 1 – Количество студентов дистанционного обучения на период с 2017-2018 , 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы.

Для организации учебного процесса и контроля знаний студентов дистанционного обучения используется программа “Moodle”, совершенствованная специалистами отдела. В частности:

- был создан портал дистанционного обучения и зарегистрирован по адресу <https://sdo.tguk.tj>;
- программа переведена на таджикский язык;
- разработаны электронные версии учебных модулей и введены в программу;
- введены в программу электронные версии учебников по дисциплинам, текстов лекции, задания для практических занятий, заданий для самостоятельных работ, а также комбинированные тесты для контроля знаний студентов;
- была разработана и включена в программу система оценки уровня знаний, умений и навыков студентов с учётом национальных особенностей;
- были разработаны и введены в программу “Moodle” формы экзаменационного и сводного ведомостей, транскрипта и методика расчета средневзвешенного балла (GPA);
- студентам представлены логины и пароли для входа на портал;
- ежегодно проводятся ознакомительные занятия со студентами по использованию портала дистанционного обучения;
- студентам представлены адреса электронных библиотек, которыми они могут воспользоваться.

В целях обеспечения прозрачности оценки уровни знаний студентов:

- на период экзаменационной сессии установлена система блокировки внешних IP-адресов;
- система настроена на запрет одновременного входа в портал одного пользователя с нескольких устройств;
- заблокирована команда копировать и вставить тестовых вопросов и ответов;
- установлен порядок апелляции в случаях несогласия студентов с оценкой.

Области деятельности, требующие улучшения:

- завершение работы по совершенствованию 4-х образовательных программ в соответствии с предложенной структурой;
- внедрение разработанных образовательных программ в учебный процесс ТГУК;
- распространение результатов посредством организации и проведения международной конференции, круглых столов и семинаров;
- регулярное проведение видеоконференций с широким участием студентов дистанционного обучения по проблемам совершенствования методов обучения и обеспечения прозрачности оценки уровни знаний студентов.

2.3. СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА»

Подготовка специалистов высокой квалификации возможно только при условии их самостоятельной деятельности по закреплению получаемых в университете знаний, умений и навыков. Для этого всю систему подготовки профессиональных специалистов необходимо увязать с активной самостоятельной работой обучающихся. Преподаватель организует только активизацию познавательной деятельности обучающихся, само же познание осуществляется ими самостоятельно в процессе самостоятельной работы студентов.

В соответствии Ереванском Коммюнике министров (2015 г.), Таджикский государственный университет коммерции, начиная с 2018-2019 учебного года реализует политику студентоцентрированного обучения. Научно-методическим советом университета разработана и утверждена «Политика студентоцентрированного обучения в Таджикском государственном университете коммерции». Решением Ученого совета университета от 30 августа 2019 г., протокол № 1 создана рабочая группа по разработке академической политики университета, важной частью которой будет именно студентоцентрированное обучение и преподавание.

Политика университета в этой области основывается на понимании того, что студентоцентрированный подход к управлению образовательным процессом предполагает формирование партнерских отношений с обучающимися. Такие отношения должны характеризоваться наличием «обратной связи» с обучающимися, доступностью результатов и их анализа для всех заинтересованных сторон.

В условиях студентоцентрированного обучения и преподавания центром процесса обучения является учение, а не преподавание; студенты должны стать не объектом процесса обучения, а его субъектом; они должны не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться

самостоятельно, приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его общую и профессиональную компетентность.

В соответствии с утвержденным документом («Политика студентоцентрированного обучения в ТГУК»), в университете реализация принципов студентоцентрированного обучения осуществляется через организацию образовательного процесса, при котором:

- учебные планы составляются в соответствии с международными стандартами;
- студенты и магистранты выступают полноправными членами процесса обучения, обсуждают и взаимодействуют с преподавателем при выборе целей и способов их достижения, исследуя в то же самое время наилучшие пути для использования и совершенствования существующих умений и знаний;
- приоритетными являются индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения, т.е. студенты владеют свободой выбора дисциплин и несут ответственность;
- преподаватель выступает в роли педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации;
- информация используется как средство организации деятельности, а не цель обучения;
- программы обучения формируются исходя из требований будущей профессии и возможностей студентов;
- учитываются отзывы студентов при оценке работы ППС;
- обязательным является участие студентов в разработке образовательных программ и мероприятиях по обеспечению качества;

В Таджикском государственном университете коммерции основным элементом учебного процесса является лекция, в процессе которой наиболее четко проявляются основные виды познавательной деятельности.

На практических занятиях после разбора новой темы каждому обучающемуся дается индивидуальное задание, состоящее из теоретических и практических вопросов. Перед выдачей домашних заданий преподаватель раскрывает их тематику в объеме часов данного раздела дисциплины. Студенты получают при этом инструкцию в виде общих или индивидуальных методических указаний.

Работа на практических и лабораторных занятиях строится с таким расчетом, чтобы добиться их максимальной содержательности и последующего включения всех исполнителей в процессе самостоятельной учебной деятельности.

Производственная подготовка обучающихся во время практик – это неотъемлемая часть учебного процесса и источник определения новых технических, учебно-методических и организационных проблем изучаемых дисциплин и всей специальности, что способствует совершенствованию преподавателем лекционного курса и усиливает интерес студентов к предмету.

Особое значение имеет научно-исследовательская и творческая работа студентов, выполняемая самостоятельно под руководством преподавателя по подготовке статей, докладов, рефератов, участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах.

Для повышения качества образования в условиях студентоцентрированного обучения руководство ТГУК поощряет ППС в продвижении инноваций и использовании информационно-коммуникационных технологий для обучения и преподавания; обеспечивает связь между преподаванием, обучением и исследованиями на всех уровнях обучения; обеспечивает прозрачное описание результатов обучения и учебной нагрузки, гибких путей обучения и соответствующих методов преподавания и оценки; –

вовлекает студентов и других заинтересованных сторон в процесс разработки образовательных программ, учебных планов и системы обеспечения качества.

В аккредитуемых образовательных программах ТГУК преподаватели широко используют в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий для формирования необходимых общих и профессиональных и компетенций.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс всех студентов группы. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности студентов, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется взаимодействием участников, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Интерактивное обучение способствует повышению эффективности образовательного процесса; усилению мотивации к изучению дисциплины; формированию и развитию профессиональных навыков студентов; формированию коммуникативных навыков; развитию навыков анализа, владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации; формированию умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность; сокращению доли аудиторной работы и увеличению объема самостоятельной работы студентов.

В университете интерактивные формы обучения применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий на всех уровнях подготовки (бакалавр, магистр).

Руководство Таджикского государственного университета коммерции исходит от того, что в условиях студентоцентрированного обучения предполагаемыми ожиданиями для студентов являются:

- совместная с другими внутренними заинтересованными стейкхолдерами ответственность за осуществление обеспечения качества;
- развитие возможностей для самоконтроля, самообучения;
- наличие четких целей обучения, разработка стратегии обучения, включающей аудиторные и внеаудиторные мероприятия, контроль за достижением целей обучения.

В свою очередь, этот процесс для преподавателей предполагает совместную ответственность за осуществление внутреннего обеспечения качества; работа в партнерстве со студентами, укрепление взаимного уважения преподавателя и обучающегося; совершенствование форм и педагогических методов преподавания.

Система контроля учебных достижений студентов по дисциплине включает различные формы: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестации.

Контрольные вопросы разрабатываются по всем темам учебной программы. В зависимости от характера применения они имеют лаконичную формулировку, сущностное содержание или тематический признак.

Тесты составляются для дисциплин, отчетностью которых является экзамен. Кафедры самостоятельно разрабатывают рабочую программу по проведению итоговой аттестации по специальности, включающую перечень вопросов по разделам или дисциплинам, список рекомендуемой литературы, которая утверждается Научно-методическим советом университета.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов осуществляется в полном соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом специальности и академическим календарем. Ответственность за организацию

и проведение итогового экзамена возлагается и Центра регистрации и консультации, деканов факультетов.

Студенты должны сдать все экзамены в строгом соответствии с рабочим и индивидуальным учебным планом по утвержденным учебным программам дисциплин.

Экзаменационные сессии по заочной и дистанционной форме обучения, их периоды и количество в учебном году определяются утвержденными учебными планами специальностей.

Форма итоговой аттестации по специальностям, утверждается на заседании Ученого совета ежегодно. Количественный состав ГАК определяется нормами педагогической нагрузки, которые утверждаются решением Ученого совета.

Оценка достижений студентов в Таджикском государственном университете коммерции осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебных достижений студентов», утвержденный решением Ученого совета университета от 30 августа 2019 года, протокол № 1.

Для проверки учебных достижений студентов предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений студентов, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с syllabusом дисциплины.

Промежуточный контроль – это контроль, осуществляемый на 7-й и 14-й неделях теоретического обучения. Количество рубежных контролей определяется рабочим учебным планом и указывается в syllabusе дисциплины.

Форма проведения текущего и промежуточного контролей в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем. Текущий и рубежный контроли могут проводиться в виде тестов, письменных контрольных работ, компьютерных тестовых опросов, и т.п. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля отражается в силлабусе по дисциплине и доводится до сведения обучающихся в первые 2 недели семестра.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, составляет 100 баллов. Минимальная (пороговая) сумма баллов, которая еще позволяет зачесть студенту освоение дисциплины в семестре на удовлетворительном уровне, составляет 50 баллов.

В Таджикском государственном университете коммерции разработаны Правила проведения апелляции по результатам экзаменов в соответствии с Положением «О кредитной системе образования в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан».

Области деятельности, требующие улучшения:

- университет должен разработать собственную методику в области преподавания учебных дисциплин;
- усилить компетентно-ориентированную оценку учебных достижений студентов;
- разработать нормативный документ по проведению экзаменов для студентов с ограниченными возможностями.

2.4. СТАНДАРТ «ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ»

Таджикский государственный университет коммерции заинтересован в привлечении абитуриентов с высокой успеваемостью, которые в процессе обучения в вузе смогут добиться высоких результатов.

В соответствии с действующим законодательством Республики Таджикистан в сфере высшего профессионального образования, начиная с 2014-2015 учебного года прием в университет осуществляется Национальным центром тестирования при Президенте Республики Таджикистан в соответствии с Постановлением Правительства Республики Таджикистан «О порядке проведения централизованных вступительных экзаменов в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения Республики Таджикистан» от 01 марта 2019 года, № 81.

В свою очередь, Таджикский государственный университет коммерции с целью привлечения абитуриентов использует различные возможности, такие как:

- организация и проведение Дней открытых дверей;
- проведение различных общественно-культурных мероприятий;
- проведение международных и республиканских конференций;
- выступление преподавателей, студентов и сотрудников университета в средствах массовой информации по учебным, научно-инновационным и социально-общественным вопросам;
- распространение информации об успешных ученых, студентов и выпускников университета;
- участие сотрудников университета в деятельности различных учебных, методических и экспертных советов;
- ежегодное проведение олимпиад для выпускников общеобразовательных школ;
- проведение подготовительных курсов для поступления в университет;

- информирование потенциальных абитуриентов об условиях учебы и проживания путем оформления рекламно-информационных буклетов;
- информирование абитуриентов посредством официального сайта университета и страниц в социальных сетях.

Прием лиц, имеющих высшее образование, на обучение для получения второго высшего образования на платной основе осуществляется приемной комиссией университета.

Зачисление в число студентов проводится приемной комиссией университета с 01 по 20 августа.

Прием обучающихся в магистратуру осуществляется на основе Положения Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Формирование контингента магистрантов в ТГУК осуществляется посредством оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования и имеющие степень бакалавра.

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в университете ежегодно создается приемная комиссия, председателем которой является ректор. Ответственный секретарь приемной комиссии утверждается на заседании ученого совета университета, а состав приемной комиссии утверждается приказом ректора.

Лица, поступающие в магистратуру, сдают вступительные экзамены: 1) по одному из иностранных языков по выбору; 2) по специальности.

На период проведения вступительных экзаменов в магистратуру в университете создаются экзаменационные комиссии по специальностям и по иностранному языку. Состав экзаменационной комиссии по специальности утверждается приказом ректора.

В целях рассмотрения спорных вопросов в университете создается

апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора - председателя приемной комиссии.

Зачисление в число магистрантов осуществляется приемной комиссией университета. Зачисление лиц в магистратуру осуществляется по итогам вступительных экзаменов или комплексного тестирования набравших в научно-педагогическую магистратуру.

Процедура перевода и отчисления в ТГУК осуществляется в полном соответствии с Положением «Об отчислении, восстановлении и переводе студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан (распоряжение Министра образования и науки Республики Таджикистан от 15 июля 2016 г., № 2122.

Студенты, набравшие установленный уровень балла GPA переводятся на следующий курс по представлению деканов факультетов и начальником учебного управления приказом ректора университета.

Студенты, не набравший установленный балл GPA, остается на повторный курс обучения на платной основе. Студенты, оставленный на повторный курс обучения, имеет право обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план, разработанный в установленном порядке.

Восстановление и перевод студентов всех ступеней высшего профессионального образования в Таджикском государственном университете коммерции осуществляется принятием соответствующего решения комиссии по восстановлению и перевода, созданной при учебном управлении по распоряжению ректора университета, деятельность которой осуществляется два раза в год, до начала каждого академического периода.

В соответствии со статьи 21 Закона Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в Таджикском государственном университете коммерции в условиях кредитной системы обучения студент отчисляется в следующих ситуациях:

- на основе заявления студента по его собственному желанию;

- по причине перевода в другое высшее профессиональное учебное заведение;
- при недостаточной успеваемости за один академический период, т.е. отсутствия на занятиях без уважительной причины в объеме более 36 часов;
- из-за неуплаты за обучение в сроки, определенные согласно договору;
- за несвоевременное продолжение обучения после академического отпуска;
- по наличию академических задолженностей по трем и более учебным предметам в основном периоде экзаменационной сессии;
- по причине не устранения академической задолженности по одному учебному предмету в триместре, несмотря на то, что последовательность его изучения является обязательным;
- при несоблюдении Правил внутреннего распорядка и Устава университета;
- при совершении преступления;
- по причине смерти.

Студенты, которые по решению суда, приобретшее юридическую силу совершили во время учебы в университете убийство, изнасилование, куплю и продажу наркотических веществ или примыкание к различным экстремистским партиям и движениям отчисляются из числа студентов без права на восстановления.

Количество кредитов, набранные студентом в период обучения в университете до отчисления или перевода учитываются во время его восстановления или перевода.

Восстановление студентов, которые с первого курса отчислены из университета или их перевод на другое высшее профессиональное учебное заведение или другую специальность университета, с одной формы обучения (очное, заочное, дистанционное) на другую, осуществляется после первого академического периода с разрешения Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Перевод студентов других университетов в ТГУК или перевод студентов университета с одной специальности на другую, с одной формы обучения

(очное, заочное, дистанционное) на другую, осуществляется с учетом выполнения требования учебного плана и наличия разницы по учебному плану в объеме до 18 кредитов на соответствующие курсы.

Восстановление студентов, отчисленных из университета на 2-5 курсах, в течение 5 лет, на основе разниц по учебному плану в объеме до 18 кредитов осуществляется на соответствующий курс, форму обучения (дневное, заочное, дистанционное), а в случае отсутствия подходящей специальности – в близкой к ней специальности и действующей форме обучения.

Студенты, отчисленные из университета на основе академической задолженности или по другим причинам, и обратившихся для восстановления после 5-летнего перерыва с момента отчисления, восстанавливаются с разрешения Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Следует отметить, что в соответствии с нормативными актами в сфере высшего профессионального образования, перевод студентов, зачисленных в университет после окончания среднего профессионального образования в форме продолжения обучения, получения второго высшего профессионального образования и степени магистра, с одной специальности на другую или с одного высшего профессионального учебного заведения на другое запрещается. Однако допускаются исключительные обстоятельства, как производственная необходимость и/или изменения места жительства.

Отчисление студентов из университета по распоряжению ректора на основе представления деканата факультета. После отчисления по желанию студента ему выдается академическая справка (транскрипт). Оригинальные экземпляры документов государственного образца, на основе которых студент поступил в высшее профессиональное учебное заведение возвращаются. В таких случаях личные документы студента сдаются в архив.

Студент, который отчислен в случае несогласия с решением комиссии восстановления и перевода имеет право обратиться в суд.

Согласно Положению «Об отчислении, восстановлении и переводе студентов высших профессиональных учебных заведений Республики

Таджикистан перевод студентов из высшего профессионального учебного заведения зарубежных стран в высшие учебные заведения Республики Таджикистан осуществляется с разрешения Министерства образования и науки Республики Таджикистан на основе нострификации.

При переводе и восстановлении студентов из зарубежной организации образования представляется документ об освоенных учебных программах (академическая справка, транскрипт), а также документ о завершении предыдущего уровня образования, который должен пройти в установленном порядке процедуру нострификации в Республике Таджикистан.

Академическая мобильность студентов в Таджикском государственном университете коммерции согласно Положению «Об академической мобильности студентов Таджикского государственного университета коммерции», утвержденное решением Ученого совета университета от 30 января 2019 г., протокол № 6.

Академическая мобильность дает возможность студентам обмена опытом, получения новых знаний, дополнительной информации, академическую свободу. В ТГУК каждый студент имеет возможность пройти внутреннюю и международную академическую мобильность.

Цели, задачи и общие правила обеспечения и реализации академической мобильности соответствуют основным принципам Болонской декларации. Правила и процедуры реализации академической мобильности распространяются на студентов очной формы обучения.

Координатором академической мобильности студентов является заведующий отделом международного сотрудничества.

Основанием для осуществления академической мобильности является договор о сотрудничестве и официальное приглашение от зарубежного или отечественного вуза.

При получении официального приглашения студенты, планирующие индивидуальную образовательную траекторию, академическую или исследовательскую программу, должны согласовать с руководством вуза.

Составляется индивидуальный учебный план, который согласовывается с деканатом факультета. От студента подается заявление. Заявление должно содержать мотивированное обоснование для участия студента в программах мобильности за рубежом, сведения об уровне квалификации по языку обучения за рубежом, предшествующем обучении за рубежом, возможности получения гранта для обучения за рубежом (указываются обоснование, цель выезда, место назначения, срок, фамилия, имя, отчество кандидата, специальность, курс и язык обучения, должность и предполагаемые источники оплаты транспортных расходов, расходов по проживанию и пребыванию).

К заявлению прилагаются рекомендательное письмо ведущей кафедры и деканата факультета; письменное подтверждение принимающего вуза о приеме на обучение или приказ о зачислении студента на один семестр; индивидуальный учебный план: перечень дисциплин, выбранных для обучения в принимающем вузе, количество кредитов принимающего вуза; копии документов о предыдущем образовании, а также документы, определяющие финансовые условия поездки.

Базовым сроком для реализации академической мобильности является семестр. Продление срока производится на основании мотивированного ходатайства декана факультета.

В ТГУК согласно Положению «Об академической мобильности студентов Таджикского государственного университета коммерции» для студентов всех образовательных программ определено окно мобильности, которое включает семестры 3-6, т.е. на академическую мобильность в основном могут претендовать студенты 2-3 курсов.

Финансирование академической мобильности может осуществляться за счет средств университета, средств принимающей стороны, в т.ч. грантов международных организаций и частных фондов, а также личных средств участников академической мобильности.

Оформление направления производится в соответствии с действующим законодательством.

Решение о направлении студентов для реализации программ академической мобильности за счет средств университета принимается Ученым советом ТГУК.

Выработкой критериев взаимного признания периодов обучения, системы оценки знаний и качества образовательных услуг, предоставляемых принимающим вузом и решения вопросов академического признания, а также выработкой рекомендаций по развитию внешней и внутренней академической мобильности занимается отдел международного сотрудничества во взаимодействии с деканами факультетов и учебным управлением ТГУК.

Решение практических вопросов, касающихся принятия предыдущего обучения и перезачета дисциплин, пройденных в иных образовательных учреждениях, по согласованию с деканатом обеспечивает заведующий отделом регистрации и консультации.

Объявления о наборе заинтересованных студентов университета размещаются на сайте университета. Объявления включают всю информацию, касающуюся процедур, обязательных условий, периодов и критериев отбора кандидатов и т.д. без ссылок на дополнительные источники информации.

Академическая мобильность обучающихся не ведет, как правило, к увеличению нормативного срока обучения.

Ученый совет университета вправе устанавливать ограничения по суммарным срокам академической мобильности студентов и магистрантов за период обучения.

Преимущественным способом осуществления академической мобильности студентов университета является направление их в другие вузы в рамках программ академического обмена; прохождения стажировки (в т.ч. языковой); прохождения учебной (исследовательской, производственной) практики; участия в летних школах (семестрах).

Отбор студентов проводится в рамках открытой процедуры конкурса в соответствии с принципами равенства возможностей, имеющихся заслуг, способностей и общественной деятельности. В расчет принимается

академическая успеваемость на «А», «А-», «В+», «В», «В-», знание иностранного языка принимающей стороны или английского языка (наличие сертификата), соответствие программе обмена, необходимый пакет документов.

Студенты, которых отобрали для участия в программе академической мобильности, проходят в принимающем вузе административные процедуры зачисления в соответствии с правилами учебного заведения.

Студенты могут получать любую стипендию или помощь для прохождения соответствующего обучения, предлагаемую государственной или местной администрацией, самим университетом или другими организациями.

Соглашение об обучении является основным документом, который фиксирует обязательства студента, принимающего и направляющего вузов и регулирует процесс обучения по программе академической мобильности. Соглашение об обучении содержит список курсов курса и описывает программу обучения, которую студент планирует изучить за рубежом. При положительном решении принимающего вуза на участие обучающегося в программе академической мобильности соглашение подписывается в трехстороннем порядке: обучающимся, ректором ТГУК и официальным лицом принимающего учебного заведения.

По завершению программы академической мобильности студенту предоставляют транскрипт, на основании которого декан факультета и заведующий отделом регистрации и консультации составляет заключение по перезачету кредитов и признанию дисциплин.

Транскрипт – итоговый документ, подтверждающий обучение по программе академической мобильности. Регистрация оценки знаний показывает достижения обучающегося до и после обучения за рубежом. Принимающий вуз несет ответственность за присуждение кредитов. Признание кредитов проводится направляющим вузом после получения транскрипта согласно установленным эквивалентам ECTS. Кредиты присуждаются при выполнении обязательств, указанных в соглашении об обучении. Перезачету подлежат все дисциплины, указанные в транскрипте.

Основой реализации академической мобильности иностранных является договор о международном сотрудничестве.

Решение о приглашении иностранного студента в ТГУК в рамках академической мобильности принимается приказом ректора по представлению приглашающего факультета при наличии следующих документов: заявления; копии паспорта; сведений о полученном ранее образовании; индивидуального плана, согласованного с принимающей деканатом; соглашение на обучение по программам академической мобильности (трехстороннее соглашение);

Стоимость обучения, транспортных расходов, проживания, питания, медицинского обслуживания производится за счет личных средств студента, средств направляющей стороны, или средств университета.

Вопросы проживания, пребывания и медицинского страхования зарубежных студентов и ученых решаются в соответствии с порядком, установленном в университете.

Следует отметить, что Таджикский государственный университет коммерции, являясь одним из ведущих вузов республики, нацелен на активное вхождение в мировое образовательное и научное пространство и рассматривает международное сотрудничество, в том числе академическую мобильность как одно из приоритетных направлений деятельности. ТГУК имеет взаимовыгодное сотрудничество в рамках подписанных договоров с более 50 образовательными учреждениями стран СНГ, Европейского Союза, Центральной и Восточной Азии, США и др.

За последние 5 лет ТГУК реализовал более 10 образовательных проектов программ Европейского Союза Эразмус+, Всемирного банка, Института “Открытое общество” – Фонд содействия в Таджикистане с вузами партнерами из Европы, Центральной Азии, Республики Беларусь, Грузии. Проекты направлены на совершенствование образовательных программ, разработку компетенций выпускников, создание системы менеджмента качества, повышение качества образования и академической мобильности студентов и

преподавателей. Динамика изменения количества студентов ТГУК, принявших участие в программах по академической мобильности приведены в рис. 3.

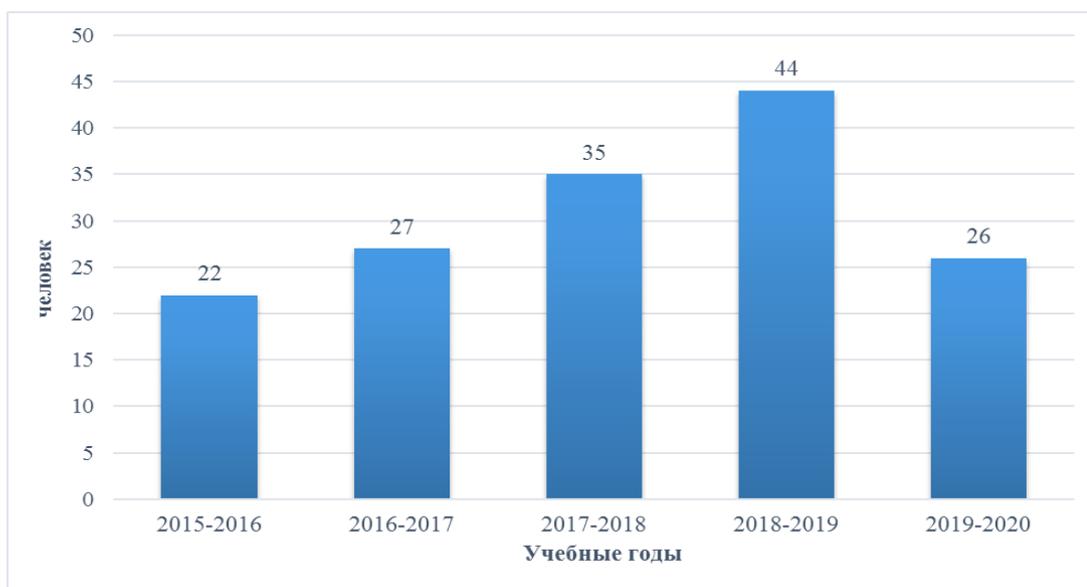


Рисунок 3 – динамика изменения количества студентов ТГУК, принявших участие по программе академической мобильности за 2015/2016 - 2019/2020 учебные годы

Также следует отметить, что в ТГУК по состоянию на 01 ноября 2019 года обучаются 141 иностранных студентов. Доля каждой из стран показана на рисунке 4.

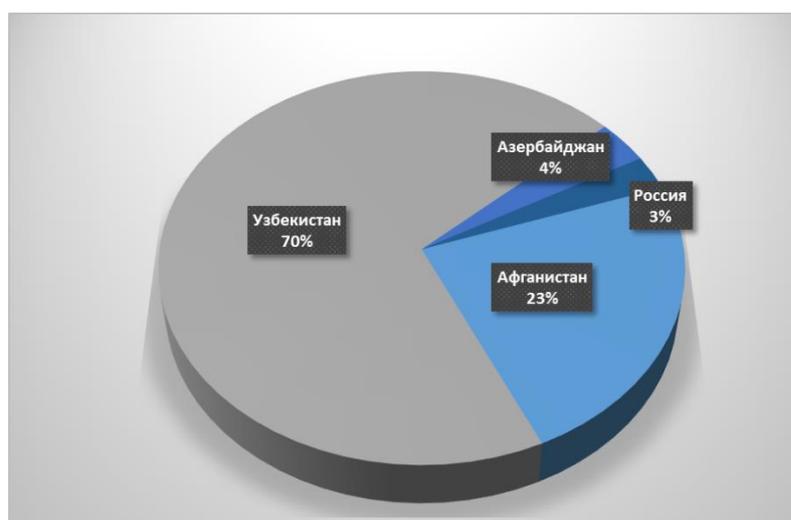


Рисунок 4 – Доля иностранных государств общем количестве иностранных студентов Таджикского государственного университета коммерции

Области деятельности, требующие улучшения:

- разработать механизм и процедуру профессиональной сертификации в университете.

2.5. СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Кадровая политика Таджикского государственного университета коммерции разработана в соответствии со Стратегией развития ТГУК до 203 года и представляет собой основные направления и подходы управления кадрами для реализации миссии и стратегических целей университета.

Основной структурой, регламентирующей организационную и функциональную структуру управления кадрами в ТГУК, в том числе и подбора кадров является управление кадров и правового обеспечения университета.

Выпускающие кафедры аккредитуемых программ имеют достаточным кадровым потенциалом для реализации образовательных программ на высоком уровне.

К должностям профессорско-преподавательского состава кафедр относятся заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель и ассистент.

К конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников допускаются лица, имеющие высшее (или послевузовское образование) по соответствующим профилям.

Конкурсному замещению подлежат вакантные должности профессорско-преподавательского состава, педагогические работники, переизбираемые в занимаемых должностях, а также научные работники.

Конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников проводится в соответствии с предъявляемыми к претендентам с типовыми квалификационными характеристиками к должностям научно-педагогических и научных работников, утвержденным Министерством образования Республики Таджикистан.

При отборе профессорско-преподавательских кадров для аккредитуемых образовательных программ предпочтение отдается кандидатам, имеющим ученую степень, владеющим иностранным языком, имеющим опыт участия в

международных проектах, стажировавшихся в зарубежных университетах.

Уровень их квалификации может быть подтвержден также следующими компонентами: базовое образование, широта дополнительного образования (повышение квалификации, стажировки), профессиональный опыт, а также опыт работы в соответствующей отрасли экономики, способность к коммуникации, стремление к совершенствованию программы и повышению эффективности обучения, участие в профессиональных обществах, получение стипендий и грантов, присвоение званий в области науки и техники и др.

Преподавателям необходимо участвовать в выполнении научно-исследовательских и научно-методических работ, что подтверждается наличием научных публикаций в год, отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях.

Каждый преподаватель должен знать и уметь обосновать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и понимать роль дисциплины в формировании специалиста.

Проведенный анализ показывает, что кадровый состав всех кафедр, ответственных за аккредитуемые образовательные программы по всем уровням обучения соответствует квалификационным требованиям.

Штат профессорско-преподавательского состава **кафедры мировой экономики и международных отношений** составляет 16 штатных преподавателей. Это высококвалифицированные специалисты, среди них: 2 доктора наук, профессора, 6 кандидатов наук, доцентов, 3 старших преподавателя и 5 ассистентов (50 % имеют ученые степени). Кроме того, для преподавания отдельных дисциплин кафедры привлечены 10 совместителей (в том числе представители практики), из которых 2 доктора наук и 4 кандидата наук (60 % с учеными степенями).

Реализация образовательной программы **«Финансы и кредит»** обеспечивается научно-педагогическими кадрами соответствующей кафедры. В текущем учебном году в подготовке студентов, магистрантов, были

задействованы 26 человек, из них 18 штатных преподавателей (69,2%). Доля преподавателей с учеными степенями составляет 42,3 % (3 доктора наук и 8 кандидатов наук). Средний возраст ППС кафедры составляет 42,5 года.

Штат профессорско-преподавательского состава **кафедры мировой экономики и организации бизнеса** составляет 23 единиц, из них 5 докторов наук и 7 кандидатов наук (доля преподавателей с учеными степенями – 52,2 %).

Кафедра «**Экономическое право**», которая является выпускающей для ОП «Экономическое право», укомплектована преподавательским составом, соответствующим занимаемым должностям.

На кафедре работают 19 штатных преподавателей. Это высококвалифицированные специалисты, среди них: 3 доктора наук и 7 кандидатов наук (доля преподавателей с учеными степенями – 52,6 %).

Преподаватели используют в процессе обучения интерактивные методы и мультимедийные средства, различные инновационные технологии, которые повышают высокую вовлеченность и мотивацию студентов.

Данные по кафедрам показывают, что ежегодно повышают квалификацию в среднем не менее 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются стажировка, курсы повышения квалификации и семинары в высших учебных заведениях, защита кандидатских и докторских диссертаций, и др.

Информация о повышении квалификации ППС кафедры мировой экономики и международных отношений приведена в таблице 6.

Таблица 6

Повышение квалификации ППС кафедры мировой экономики и международных отношений за последние 5 лет

ФИО	Название курса	Место прохождения	Время прохождения
Ходжабекова Г.А.	Экономика	Таджикский национальный университет	15.01.2019-05.02.2019
Азизова Н.А.	Мировая экономика	Таджикский национальный университет	15.01.2019-05.02.2019
Ќурбонова З.М.	Дипломатия и международные отношения	Таджикский национальный университет	17.12.2018-22.01.2019
Икромова М.Н.	Дипломатия и	Таджикский	17.12.2018-

	международные отношения	национальный университет	22.01.2019
Саидов Д.А.	Педагогика и психология	Таджикский национальный университет	22.01.2018-23.02.2018
Икромов М.Н.	“Moodle”	Таджикский государственный университет коммерции	30.10.2017-09.11.2017
Нурмахмадов З.М.	“Moodle”	Таджикский государственный университет коммерции	30.10.2017-09.11.2017
Негматов Х.	“Moodle”	Таджикский государственный университет коммерции	30.10.2017-09.11.2017
Шокирова Ш.М.	“Moodle”	Таджикский государственный университет коммерции	30.10.2017-09.11.2017
Давлатов Н.С.	“Moodle”	Таджикский государственный университет коммерции	30.10.2017-09.11.2017
Сафаров Дж.А.	“Moodle”	Таджикский государственный университет коммерции	30.10.2017-09.11.2017
Хамидов А.Н.	“Moodle”	Таджикский государственный университет коммерции	30.10.2017-09.11.2017
Ходжабекова Г.А.	Языковой курс	Таджикский национальный университет	25.09.2017-14.10.2017
Шокирова Ш.М.	Языковой курс	Таджикский национальный университет	25.09.2017-14.10.2017
Хасанова З.Х.	Экономика	Таджикский национальный университет	09.03.2017-10.04.2017
Негматов Х.	Основы интеллектуальной собственности	Министерство экономики и торговли Республики Таджикистан	14.11.2016-19.11.2016
Хасенов С.	Экономика	Таджикский национальный университет	10.09.2015-11.10.2015
Азизова Н.А.	Экономика	Таджикский национальный университет	11.03.2015-12.04.2015

В таблице 7 приведены данные по повышению квалификации ППС кафедры «Финансы и кредит».

Таблица 7

Повышение квалификации ППС кафедры финансов и кредита

№	Ф.И.О. преподавателя	Название курса	Время прохождения	Место прохождения
1	Алимов Комилджон Касирович	Экономическое направление	с 06.02.2016 до 19.03.2016	Таджикский национальный университет
2	Рафиев Шахриёр Бахтиёрович	Экономическое направление	с 06.02.2016 до 19.03.2016	Таджикский национальный университет
3	Джураев Шавкатджон Джумакулович	Экономическое направление	05 декабря	Ассоциация банков Таджикистана
4	Джураев Шавкатджон Джумакулович	Казначейское дело	17.10.2016-26.10.2016	Финансово-экономический институт
5	Рахматов Сияршох Махмадшоевич	Казначейское дело	17.10.2016-26.10.2016	Финансово-экономический институт
6	Раджабова Шахзода Маруфовна	Экономическое направление	09.03.2017-10.04.2017	Таджикский национальный университет
7	Рахматова Кибриё Негматовна	Экономическое направление	09.03.2017-10.04.2017	Таджикский национальный университет
8	Джураев Шавкатджон Джумакулович	Электронная доска	09.03.2017-28.03.2017	ТГУК
9	Холахмади Сайали	Электронная доска	09.03.2017-28.03.2017	ТГУК
10	Наботова Парниён Джумахоновна	Электронная доска	05.12.2017-15.12.2017	ТГУК
11	Рахматова Кибриё Негматовна	Электронная доска	05.12.2017-15.12.2017	ТГУК
12	Дустматов Баходур Муродович	Электронная доска	03.04.2017-24.04.2017	ТГУК
13	Алимов Комилджон Касирович	Электронная доска	03.04.2017-24.04.2017	ТГУК
14	Алимов Комилджон Кассирович	Управление государственными финансами	07.02.2018-06.05.2018	Фонд Сорос
15	Холахмади Сайали	Управление государственными финансами	07.02.2018-06.05.2018	Фонд Сорос
16	Ашурова Миджгона Тавакаловна	Экономическое направление	05.03.2018-14.04. 2018	Таджикский национальный университет
17	Олифтаева Мохру Абдуниёзовна	Экономическое направление	15.01.2019-05.02. 2019	Таджикский национальный университет
18	Джураев Шавкатджон Джумакулович	Экономическое направление	15.01.2019-05.02. 2019	Таджикский национальный университет

				университет
19	Абдуллоев Азаматулло Бободжонович	Экономическое направление	15.01.2019 до 05.02.2019	Таджикский национальный университет
20	Мирзоев Устошариф Ёрахмадович	Электронная доска	14.01.2019 до 24.01.2019	ТГУК
21	Турахасанова Шахбону Кодировна	Электронная доска	14.01.2019 до 24.01.2019	ТГУК
22	Курбонов Ашравиддин	Экономическое направление	15.01.2019 до 05.02.2019	Таджикский национальный университет

В таблице 8 представлена информация о повышении квалификации ППС кафедры экономики и организации бизнеса.

Таблица 8

Повышение квалификации ППС кафедры экономики и организации бизнеса

№	Ф.И.О. преподавателя	Название курса	Время прохождения	Место прохождения
1	Факеров Х.Н.	Система менеджмента качества	08.06.2019-16.06.2019	Университет Пиза, Италия
2	Сангинов Н.С.	Система менеджмента качества	08.06.2019-16.06.2019	Университет Пиза, Италия
3	Сангинов Н.С.	Разработка образовательных программ	22.09.2019-29.09.2019	Университет Гранада, Испания
4	Сангинов Н.С.	Система менеджмента качества	03.03.2019-07.03.2019	AlmaU, Казахстан
5	Шаропов Ф.Р.	Система менеджмента качества	08.06.2019-16.06.2019	Университет Пиза, Италия
6	Шаропов Ф.Р.	Разработка образовательных программ	22.09.2019-29.09.2019	Университет Гранада, Испания
7	Шаропов Ф.Р.	Система менеджмента качества	03.03.2019-07.03.2019	AlmaU, Казахстан
8	Кадырова З.Х.	Система менеджмента качества	08.06.2019-16.06.2019	Университет Пиза, Италия
9	Кадырова З.Х.	Разработка образовательных программ	22.09.2019-29.09.2019	Университет Гранада, Испания
10	Кадырова З.Х.	Система менеджмента качества	03.03.2019-07.03.2019	AlmaU, Казахстан
11	Толибов К.К.	Разработка образовательных программ	22.09.2019-29.09.2019	Университет Гранада, Испания
12	Исматуллоев И.У.	Социальное предпринимательство	2016	Кыргызстан
13	Исматуллоев И.У.	Постдокторантура	2016	Германия
14	Улфатшоев Ф.С.	Экономическое направление	15.01.2019-05.02.2019	Таджикский национальный университет
15	Мухторзода С.С.	Электронная доска	14.01.2019 до	ТГУК

			24.01.2019	
16	Миров Ф.О.	Электронная доска	14.01.2019 до 24.01.2019	ТГУК
17	Ахмедов А.А.	Электронная доска	14.01.2019 до 24.01.2019	ТГУК
18	Хабибова С.С.	Семинар по развитию малых и средних предприятий	08.2019	КНР
19	Хабибова С.С.	Экономическое направление	15.01.2019- 05.02.2019	Таджикский национальный университет
20	Хабибова С.С.	Электронная доска	14.01.2019 до 24.01.2019	ТГУК
21	Валиев Н.Ш.	Экономическое направление	05.03.2018- 14.04. 2018	Таджикский национальный университет
22	Кодиров А.В.	Экономическое направление	05.03.2018- 14.04. 2018	Таджикский национальный университет
23	Хочаев Д.Х.	Экономическое направление	05.03.2018- 14.04. 2018	Таджикский национальный университет
24	Амонов С.С.	Один пояс – одна дорога	07.2018	КНР
25	Фозилова З.Р.	Электронная доска	14.01.2019 до 24.01.2019	ТГУК

Повышение квалификации ППС кафедры экономического права в период 2014-2019 гг.:

1. Кудратов Н.А. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. От 8.04.2014 г. – 17.05.2014 г. Удостоверение № 203 от 16/05/2014г.
2. Назаров Б. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. Гуманитарное направление. От 20.01.2015 г. - 5.02.2015 г. диплом № 1114
3. Абдуллоев Ф. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. Гуманитарное направление. От 20.01.2015 г. - 5.02.2015 г. Диплом № 1111
4. Сафарова З.М. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. Гуманитарное и правовое направление. От 18.04.2016 г. -21.05.2016 г. Диплом №4639

5. Ширинджонов Ф.И. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. Гуманитарное и правовое направление. От 18.04.2016 г. -21.05.2016 г. Диплом №4640
6. Наботов С. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. Направление право. От 23.10.2017 г. -28.11.2017 г. Диплом №0722
7. Джураев Ш.Н. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. Направление педагогика и психология. От 22.01.2018 г. - 23.02.2018 г. Диплом № 1150
8. Джураев Ш.Н. Центр дополнительного профессионального образования при Сибирский университет потребительской кооперации. Прошел обучение по программе повышения квалификации «Теория и практика работы с базами данных «Stata v14» и базы «Руслана». От 14.05-20.06.2018 г.
9. Сангканова Т.М. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. Направление педагогика и психология. От 22.01.2018 г. -23.02.2018 г. Диплом № 1150
10. Мирзоев С. ОБСЕ. По направлению права человека. От 01.12.2019 г.- 20.12.2019 г. Сертификат
11. Алиев Ф.Ш. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. Направление право. От 15.04.2019 г. - 20.05.2019 г. Диплом №2745
12. Усмонов Ф.Н. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. Направление право. От 15.04.2019 г. - 20.05.2019 г. Диплом № 2744

13. Кудратов Н.А. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. От 15.01.2019 г. – 05.02.2019 г. Диплом № 2334
14. Кудратов Н.А. Курс повышения квалификации в Международный учебно-методический центре финансового мониторинга по направлениям «Реализация международных стандартов в сфере ПОД/Ф. От 20.05.2019 до 24.05.2019 г. Российская Федерация, г. Москва. Сертификат № 0603-0302»
15. Джабборов Ф.Н. Курс повышения квалификации в Международный учебно-методический центр финансового мониторинга по направлениям «Реализация международных стандартов в сфере ПОД/Ф. От 20.05.2019 до 24.05.2019 г. Российская Федерация, г. Москва. Сертификат № 0603-0302»

Важнейшим фактором повышения квалификации ППС является их участие в программах международной академической мобильности. Только за последние 5 лет более 100 преподавателей университета участвовали в различных мероприятиях международного уровня (рис. 5.).

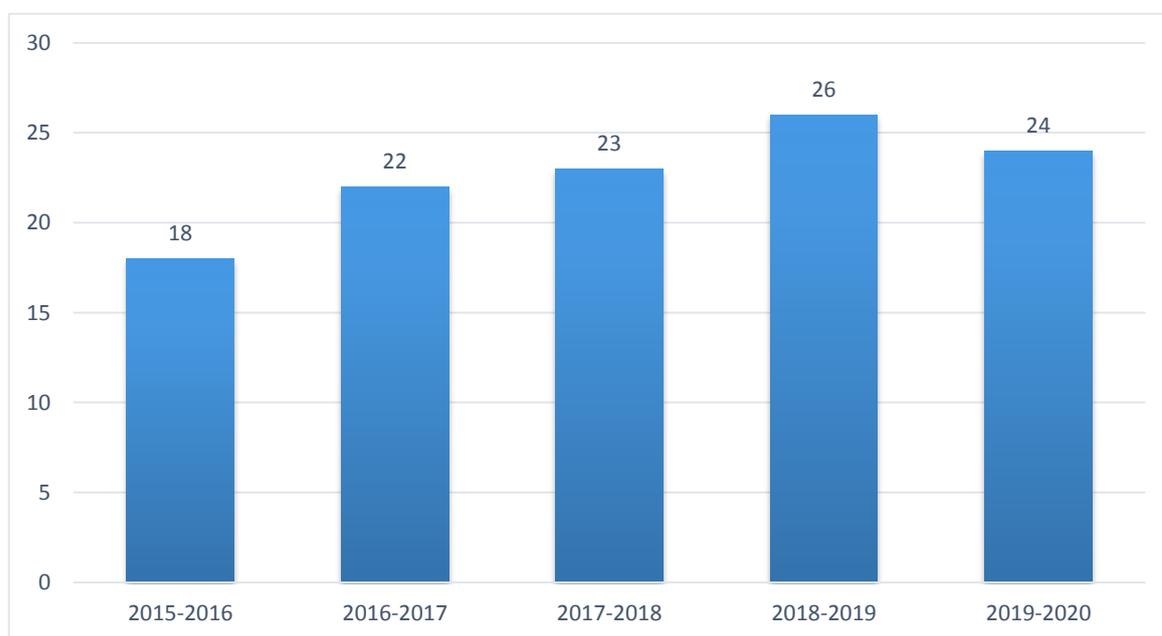


Рисунок 5 – Динамика изменения количества ППС ТГУК, участвовавших в программах международной академической мобильности

Другим важным направлением укрепления кадрового потенциала аккредитуемых образовательных программ является проведение научно-

исследовательских работ. За последние годы качество научно-исследовательских работ в ТГУК существенно возросло. Об этом свидетельствуют количественные данные опубликованных научно-исследовательских работ (табл. 8).

Таблица 8

Динамика количество опубликованных работ за 2014-2019 годы по выпускаемым кафедрам аккредитуемых образовательных программ

Годы	Опубликованные работы						Защитили	
	Статья ВАК	Статьи	Монографии	Тезисы доклада	Учебники	Учебное пособия	Канд. дисс.	Докт. дисс.
Кафедра мировой экономики и международных отношений								
2014	12	18	2	35	1	2		
2015	15	20	2	37	2	3		
2016	19	21	2	39	2	4		
2017	21	24	2	42	2	4	1	
2018	23	26	4	45	2	4		1
2019	25	30	3	45	1	5		
Кафедра финансы и кредит								
2014	8	28	2	30	2	3	1	
2015	12	33	2	42	1	4		
2016	15	37	3	45	3	5	1	
2017	17	41	3	48	3	4		
2018	19	45	4	53	4	5	1	
2019	19	46	5	56	4	4	2	
Кафедра экономики и организации бизнеса								
2014	20	28	2	24	1			
2015	26	28	2	30		4		
2016	28	30	2	36	1	4		
2017	30	35	2	36	1	4	3	
2018	32	60	4	38	1	4		2
2019	32	62	2	30		2	1	2
Кафедра экономического права								
2014	13	27	2	22		5		1
2015	15	36	2	28		7		
2016	18	38	3	32	1	5		
2017	20	38	5	36	1	5		
2018	29	40	5	41	1	8	1	
2019	32	42	3	45	2	10	1	1

В целом, все аккредитуемые образовательные программы обеспечены качественным кадровым ресурсом, что способствуют достижению стратегических целей университета.

2.6. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Таджикский государственный университет коммерции располагает достаточными финансовыми ресурсами и образовательной инфраструктурой для качественной подготовки кадров и достижения целей образовательных программ в соответствии с установленными нормативы системы высшего профессионального образования. По состоянию на 01 сентября 2019 года, материально-техническая база университета включает:

- общая площадь учебных корпусов – 22317 м²;
- средняя площадь в расчете на одного студента (в 1,5 смену) – 8,8 м²;
- общее количество аудиторий – 146 единиц с 4924 мест;
- компьютерные классы – 18 единиц с 520 мест;
- количество компьютеров – 865 единиц;
- количество электронных досок – 95 единиц;
- методические кабинеты кафедр – 18 единиц;
- учебные лаборатории – 7 единиц;
- библиотека с 250 мест в читальном зале;
- электронная библиотека (90 компьютеров в электрон. читальном зале);
- технологический парк «ТОДЖ»;
- центр тестирования с 300 компьютеров;
- центр изучения иностранных языков;
- лингафонные аудитории;
- малая типография «Тоджир»;
- конференц-зал международного сотрудничества;
- зал заседаний диссертационных советов;
- актовый зал на 400 мест;
- спортивный зал и площадки;
- столовая на 250 мест;
- общежитие – 3 корпусов на 670 мест.

Материально-техническая база и образовательная инфраструктура университета периодически обновляется с учетом развития новых технологий и тенденций развития информационно-коммуникационных средств.

Библиотечный фонд научной библиотеки состоит из различных видов изданий учебной, учебно-методической, научной, справочно-информационной, художественной литературы. Фонд учебной литературы представляет собой собрание отечественных и зарубежных изданий по всем циклам дисциплин, изучаемым в университете, учебно-методические указания, предназначенные как для освоения теоретического курса, лабораторных работ, практической части дисциплин, так и для освоения студентами специальных дисциплин курсового и дипломного проектирования.

Действует локальная сеть, объединяющая все учебные корпуса университета. Пользователи имеют возможность, не приходя в библиотеку, в любом компьютерном классе использовать нужный учебный материал. Новейшие технологии позволили существенным образом изменить информационный сервис библиотеки, улучшить качество и оперативность предоставления информации.

Постоянное обновление компьютерного парка, приобретение новых баз данных, пополнение фонда библиотеки электронными изданиями, позволяют в полной мере удовлетворять все запросы пользователей.

Доступ к электронным ресурсам библиотеки ТГУК осуществляется через программу ALFA-XPress. Сотрудники библиотеки осуществляют подбор информации по внутренним и внешним базам данным, электронному каталогу (подбор литературы по тематике и ключевому слову), и с помощью Интернет.

Библиотечные ресурсы являются достаточными для достижения целей аккредитуемых образовательных программ. Режим работы научной библиотеки удовлетворяет потребности студентов и магистрантов.

Проведенное анкетирование относительно удовлетворенности студентов и магистрантов качеством обслуживания в библиотеке показывает, что более 75 % опрошенных полностью удовлетворены ее работой. В качестве

пожеланий магистрантами были предложены дополнительные меры по обеспечению библиотеки научными журналами зарубежных стран.

В целях повышения эффективности учебного процесса в университете используется автоматизированная система управления «ALFA-XPress», которая позволяет автоматизировать процессы комплексно. «ALFA-XPress» - это автоматизированная система управления учебным процессом, комплексное решение, которое позволяет автоматизировать все основные процессы, происходящие в вузе в условиях кредитной системы обучения, преимущество которой состоит в том, что она охватывает все эти процессы во взаимосвязи.

В настоящее время в системе «ALFA-XPress» имеется полная база данных студентов по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

Процесс формирования информации в «ALFA-XPress» состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных, связанных с тем или иным видом деятельности вуза. Получение интегрированного результата, имеющего ценность для принятия управленческих решений, зависит от эффективной работоспособности ресурсов системы, а также своевременного ввода данных всеми участниками данного процесса. Для своевременного ввода достоверных данных в «ALFA-XPress» для последующего формирования отчетной информации на кафедрах определены ответственные лица. Периодичность ввода и достоверность информации в «ALFA-XPress» регламентируется нормативными актами университета.

Руководство ТГУК с помощью программы «ALFA-XPress» обеспечивает управление качеством образования за счет применения современных технологий, обучения и контроля успеваемости при всех формах обучения; сокращает затраты и повышает достоверность информации за счет автоматизации процессов обучения и внедрения системы тестирования и технологий дистанционного обучения; внедряет кредитную систему обучения в

соответствии со стандартами Таджикистана; получает для анализа необходимые интегрированные статистические данные по сотрудникам, студентам и преподавателям университета.

В данный момент семестровые итоговые экзамены очного, заочного отделений и дистанционной формы обучения проводятся в центре тестирования. Государственный экзамен в последние два года также проводится в центре тестирования с использованием «ALFA-XPress». Результаты экзаменов автоматически внедряются в систему, что дает возможность в режиме он-лайн отслеживать рейтинг студентов.

На базе информационно-программного комплекса «ALFA-XPress» осуществляется академическое сопровождение студентов за весь период обучения до получения диплома и приложения к диплому на двух языках: таджикском и русском. Транскрипт студентов после каждого семестра в автоматическом режиме формируется с помощью программы «ALFA-XPress».

Каждый студент имеет свою страницу на базе «ALFA-XPress», где в режиме реального времени он может ознакомиться интересующиеся информацией. Также студенты посредством программы имеют доступ к информации по изучаемым дисциплинам и электронной библиотеке университета.

В учебном процессе также используются и другие информационные программы:

LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Moodle написана на языке программирования PHP профессором из Австралии Мартином Дугиамасом и переведена на несколько десятков языков. Система используется для обучения более чем в 193 странах мира.

Широкую популярность ей обеспечили простота использования и открытый исходный код. Сама система распространяется по лицензии

GNU/GPL, т.е. является свободным программным обеспечением и пользователя не придется производиться лицензионные отчисления в пользу разработчика.

QNAP QTS – революционная операционная система для сетевых накопителей QNAP, предназначенная для многочисленных бизнес-приложений и мультимедийных развлечений.

BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Система разработана в первую очередь для дистанционного обучения. Название BigBlueButton происходит от первоначальной концепции, что, начало веб-конференции должно быть максимально простым, как нажатие метафорической большой синей кнопки.

Таджикский государственный университет коммерции считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся. Случаи академического обмана могут серьезно навредить репутации университета. Поэтому все обучающиеся, преподаватели и сотрудники обязаны придерживаться честности и этичности в своей образовательной и профессиональной деятельности. Поведение, приводящее к академическому обману, строго запрещено.

Академическая непорядочность, академическая нечестность, академический обман – любой вид обмана, связанный с выполнением контрольных работ, сдачей экзаменов, выполнением рефератов, курсовых, дипломных, научно-исследовательских работ и т.п. Это может включать:

- 1) плагиат – воспроизведение работы другого автора без указания авторства (то есть от своего имени);
- 2) фальсификация данных, информации или ссылок на источники в работе;
- 3) ложь – предоставление ложных сведений преподавателю. Например, ложные оправдания, чтобы сдать работу позже других;
- 4) списывание – попытка учащегося получить помощь в выполнении письменной работы так, чтобы об этом не узнал преподаватель или экзаменатор, включая применение шпаргалок, электронных и других средств; устные подсказки;

- 5) выполнение работы за обучающегося и последующая сдача работы обучающимся как своей собственной;
- 6) подделка оценок и документов: справок, записей в журнале;
- 7) коррупционные действия, подкуп – получение правильных ответов, оценок за деньги;
- 8) профессорско-преподавательские проступки: академическое мошенничество или умышленно-неверная оценка работ учеников.

Университетом в апреле 2017 года приобретена лицензия на использование программного обеспечения Антиплагиат.Вуз и начиная с этого момента все выпускные работы бакалавриата, а также магистерские, кандидатские и докторские диссертации проверяются на предмет неправомерного заимствования. Программа периодически обновляется и все проверенные работы сохраняются в коллекции университета.

Университет гарантирует справедливость и последовательность в прохождении экзаменационного контроля. Как часть этого обязательства, обучающиеся обязаны соблюдать соответствующие правила экзаменационного контроля.

Студент, который нарушает данную политику на экзамене или тесте, стремится получить или воспроизвести решение, или иную выгоду путем обмана, мошенничества или другим путем, противоречащим правилам проведения экзамена, подвергается санкциям со стороны руководства.

В целом информационные ресурсы Таджикского государственного университета коммерции соответствуют специфике реализуемых образовательных программ. В университет студенты имеют доступ к Интернет-ресурсам, в каждом корпусе функционирует Wi-Fi.

В Таджикском государственном университете коммерции особое внимание уделяется такому важному процессу образовательной деятельности, как организация и прохождение практики.

Процесс организации и прохождения практики в университете регламентируется Типовым положением «О практике студентов»,

утвержденное решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 28 августа 2014 года, № 18/10 и Положением «О практике в магистратуре учреждений высшего профессионального образования» (решение Коллегии МОН РТ от 29 сентября 2017 года, №14/13).

В соответствии с действующими нормативными документами в ТГУК, основными и обязательными видами практики студентов и магистрантов в университете являются учебная, педагогическая, производственная, преддипломная и исследовательская.

Все виды практики проводятся в соответствии с рабочими программами практик. Программа разрабатывается выпускающей кафедрой во взаимодействии с отделом практики, повышения квалификации и карьерного роста с учетом профиля специальности. Программы практики согласовываются с предприятиями (учреждениями, организациями), определенными как базы практики.

С организациями (предприятиями, учреждениями), определенными в качестве баз профессиональной практики, заключается договор о проведении видов практик, составленный на основе типовой формы договора. Договор с базами профессиональной практики обучающихся заключается не позднее, чем за один месяц до начала практики.

Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя практики.

При направлении на прохождение профессиональной практики обучающемуся выдаются направление, рабочий план-график практики согласованный с базой практики и дневник о прохождении практики согласно установленной форме.

В качестве руководителей практики назначаются профессоры, доценты, опытные преподаватели, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики.

Руководитель практики организует необходимую подготовку

обучающихся к практике, проводит консультации в соответствии с программой практики, осуществляет контроль за ходом прохождения практики, производит проверку отчетов обучающихся по практике, представляет на кафедру письменный отзыв о прохождении практики, проводит прием защиты отчетов по практике.

Студенты и магистранты при прохождении практики должны:

- полностью выполнить программу практики, вести дневник практики по установленной университетом форме;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим на соответствующей базе практики;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- представить руководителю практики по установленной форме письменный отчет, дневник, подписанный руководителем базы практики о выполнении всех заданий.

Учебная практика студентов может проводиться в учебных подразделениях ТГУК или на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Учебными планами образовательных программ определяется количество кредитов, соответствующих каждому виду практики.

В целях содействия карьерному росту выпускников Отделом практики, повышения квалификации и карьерного роста университета ведется следующая работа:

- формирование баз данных выпускников для расширения возможностей трудоустройстве и создании качественной занятости;
- организация деятельности Ассоциации выпускников ТГУК;
- обучение и помощь в составлении резюме;
- помощь студентам при поиске мест прохождения профессиональной практики;
- организация и проведение мероприятий, направленных на трудоустройство студентов и выпускников:

- презентации компаний-работодателей;
- проведение переговоров с работодателями, заключение договоров о сотрудничестве, о прохождении практики и трудоустройстве;
- помощь работодателям в поиске талантливых и высококвалифицированных сотрудников из числа студентов-выпускников ТГУК.

В университете имеются учебные лаборатории, оборудования и программные средства, такие как учебный банк, лаборатория экспертизы пищевых продуктов, швейных цех и др., которые объединены в структуру Технологического парка «ТОДЖ».

Система поддержки студентов включает индивидуальную помощь и консультирование по вопросам образовательного процесса и оказание социальной поддержки.

Важным органом, обеспечивающий поддержку студентов во время учебы в университете является Совет кураторов, деятельность которого регламентируется Положением «О совете кураторов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан» (решение Коллегии МОН РТ от 29 февраля 2008, №3/3), на основании которого разработано и утверждено Положение «О Совете кураторов Таджикского государственного университета коммерции». Совет организован с целью обеспечения качества воспитательной работы и социальной поддержки студентов.

В состав Совета университета входят 35 кураторов академических групп ТГУК. В целом по университету функционируют 145 академических групп, для каждой которых приказом ректора университета назначены кураторы. Количество академических групп по аккредитуемым программам составляет 42 единиц. Приказом ректора университета члены ректора университета также назначены со-кураторами академических групп.

По вопросам образовательного процесса студенты могут обращаться к куратору и заместителю декана-эдвайзеру, оказывающего содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и

освоении образовательной программы в период обучения, а также всю информацию по организации образовательного процесса могут увидеть в справочниках-путеводителях, академическом календаре.

Кроме того, по вопросам образовательного процесса студенты имеют возможность обращаться к заведующему выпускающей кафедры, в деканат факультета, отделу регистрации и консультации.

В случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом, например, сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику, обучающийся обращается в деканат своего факультета и предоставляет декану факультета подтверждающие справки: о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких родственников, в связи со служебной или учебной командировкой.

Если студент, выполнил программу курса в полном объеме, но не набрал минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), ему предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе.

В случае несогласия обучавшегося с результатами экзаменов, он имеет возможность подать заявление на апелляцию, анализ которых показывает, что чаще всего данная ситуация может возникнуть, тогда, когда обучающийся считает, что среди правильных ответов может иметься и другой правильный ответ, о чем он и сообщает членам апелляционной комиссии.

На сайте университета имеется раздел блог ректора, который позволяет студентам размещать свои обращения непосредственно к ректору.

Для размещения иногородних студентов имеются общежития. Распределение мест в общежитие осуществляет комиссия по заселению. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживают в общежитиях бесплатно.

В настоящее время в общежитиях университета проживают 426 студентов, из них 117 девушек. Также в общежитии проживают более 50 молодых преподавателей и сотрудников ТГУК.

Университет помогает иностранным студентами для получения визы, оказывает помощь в поиске и найму мест проживания и др.

В целях обеспечения медицинского обслуживания студентов в университете функционирует медпункт.

Университет располагает современной спортивной базой, которую составляют 2 спортивных зала, тренажёрные залы, баскетбольный, волейбольный, борцовский залы. Работают спортивные секции по различным видам спорта.

Для обеспечения студентов питанием имеются студенческая столовая, которая работает в учебных корпусах и общежитиях.

Одним из видов социальной поддержки студентов с особыми жизненными ситуациями и ограниченными возможностями является предоставление льгот по оплате за обучение. Также активные студенты поощряются стипендией Президента Республики Таджикистан и стипендией ректора университета.

Важное место в деятельности университета занимает вопрос обеспечения безопасности студентов, магистрантов, ППС и сотрудников. Преподавателями кафедры гражданской обороны и БЖД периодически в сотрудничестве с компетентными органами проводятся тренинги, разъяснительные работы по безопасности в процессе обучения, в процессе проживания в общежитиях, правилам пожарной безопасности и т.д. территория университета охраняется представителями службы охраны ОМВД в районе Фирдавси г. Душанбе.

Области деятельности, требующие улучшения:

- совершенствовать информатизацию бизнес-процессов университета;
- укрепить библиотечный ресурс университета посредством подключения к внешним источникам;
- расширить возможности сайта университета для информирования студентов и других стейкхолдеров.

2.7. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»

Таджикский государственный университет коммерции обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией аккредитуемых образовательных программ на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, внедрения в учебный процесс различных автоматизированных информационных систем.

Программа «ALFA-Xpress» имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные процессы обучения, в частности, за всеми структурными подразделениями университета были закреплены права пользователя и функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава и штатных сотрудников, а также внесены: информация об университете, кафедрах, факультетах, специальностях; информация о студентах и профессорско-преподавательского состава; формирование групп на учебный год; учебные планы, каталоги дисциплин.

Каждое структурное подразделение систематически обновляет курируемый раздел и информацию в программе. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной системы и эффективность обучения в рамках образовательных программ.

Информация по образовательным программам, вносимая и обновляемая «ALFA-Xpress», соответствующими кафедрами, как структурных подразделений университета, следующая: учебные планы специальностей; каталоги элективных дисциплин; учебно-методические комплексы дисциплин; экзаменационные тестовые задания.

Организует и контролирует бесперебойную работу «ALFA-Xpress» отдел информационно-коммуникационных технологий.

В «ALFA-Xpress» для каждого студента и сотрудника предусмотрен личный кабинет, позволяющий автоматизировать сотрудникам университета свои задачи, студентам и магистрантам видеть необходимую

информацию, а дистанционно обучающимся моментально получать доступ к электронным учебно-методическим комплексам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателями посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети университета.

Техническая и информационная поддержка кредитной системы обучения основывается на программном обеспечении, разработанном в соответствии с нормативными документами МОН РТ.

«ALFA-Xpress» позволяет студентам с любого компьютера просмотреть транскрипт, пройти тестирование, просмотреть все оценки за текущий семестр (аттестации, курсовые работы и проекты, экзамены и итоговую оценку по предмету); электронный транскрипт; позволяет преподавателю внедрять электронные УМК, выставлять оценки обучающемуся, вносить сведения о повышении квалификации, получать отчет о тестировании обучающегося; позволяет контролировать процесс регистрации учебных достижений, формировать различного рода отчеты, заполнить электронный журнал.

Система компьютерного тестирования позволяет получить объективную информацию об успеваемости в автоматизированном режиме, сохранить результаты в базе данных для последующего использования при расчете итоговых оценок.

Ответственными за их функционирование и достоверность информации являются Учебное управление; Отдел регистрации и консультации; Научно-методический совет; Библиотека; Отдел информационно-коммуникационных технологий и Общий отдел.

Инструментом измерения степени удовлетворенности ППС, сотрудников и студентов является проведение анкетирования, установленного в программе «ALFA-Xpress».

Персональная информация о студентах формируется при поступлении в программе «ALFA-Xpress» в картотеке «Личные данные». Она включает следующие персональные данные: сведения из

удостоверения личности, об образовании, контактная информация, приказы по движению обучающегося.

На информационном сайте университета имеется блог ректора, куда можно обратиться с любым интересующим вопросом, письмо будет переправлено в компетентный по данному вопросу отдел, который сможет дать грамотный ответ на поставленный вопрос.

Для исследования внешней среды проводился опрос работодателей об уровне знаний выпускников университета. Результаты анкетирования обрабатываются отделом управления качества университета, выявляются достоинства, недостатки и даются рекомендации, доводятся до сведения руководства, которые и принимают меры по устранению недостатков и совершенствованию процессов.

Руководством университета разработан документ о приеме посетителей. Руководством выделены определенные часы, во время которых, сотрудники, обучающиеся, родители и другие заинтересованные лица могут записаться на прием к ректору. В деканатах также имеется график приема посетителей деканами факультетов.

Учебное управление ТГУК ведет статистику по контингенту студентов и по трудоустройству выпускников. Данные для статистического анализа предоставляются эдвайзерами, кураторами, заведующими кафедрами и деканатами.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Области деятельности, требующие улучшения:

- университет должен разработать процедуру системы защиты информации и личных данных;
- определить и прогнозировать риски на основе анализа информации.

2.8. СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Ваным принципом деятельности Таджикского государственного университета коммерции является информационная открытость, которая реализуется через предоставление информации о деятельности заинтересованным группам, в т.ч. абитуриентам, обучающимся, выпускникам, родителям, работодателям и широкой общественности.

В структуре ТГУК функционирует отдел по связям с общественностью, который в иерархии управления вузом подчиняется проректору по международному сотрудничеству и связям с общественностью

ТГУК регулярно публикует информацию о своей деятельности:

- о реализуемых образовательных программах;
- о достижениях обучающихся и преподавателей;
- об успехах выпускников;
- о проводимых образовательных, научных и общественных мероприятиях;
- о взаимодействии с предприятиями и организациями науки, бизнеса, СМИ;
- о возможностях трудоустройства выпускников;
- информацию о контингенте студентов, сведения о ППС, отчеты и пр.

Университетом определены средства массовой информации для публикации – это республиканские и городские газеты и другие средства СМИ (официальный сайт, социальные сети и др.).

На официальном сайте университета (www.tguk.tj) предоставлена подробная информация об университете, здесь могут найти ответы абитуриенты, магистранты, докторанты на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности вуза. Также сайте размещается информация о планах развития образовательных программ, о защитах диссертаций, о предполагаемых мероприятиях и т.д.

В соответствии с Положением “Об официальном сайте Таджикского государственного университета коммерции” подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации,

размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения. Информация представляется в трех языковых версиях: таджикский, русский и английский.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации общественности о деятельности и образовательных программах ТГУК ректором университета утверждается план профориентационной работы.

В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- издаются информационные буклеты по образовательным программам ТГУК, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационные группы университета;
- оформляются и обновляются информационные стенды, на которых размещается информация об образовательных программах университета;
- регулярно издается специальный выпуск газеты «Тоджир» («Коммерсант»);
- создана профориентационная группа из числа ППС ТГУК, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками общеобразовательных учебных заведений по всей республики по вопросам выбора образовательных программ и поступления в ТГУК. За последние 2 года такие мероприятия регулярно организуются для выпускников некоторых пограничных городов Республики Узбекистан.

На странице библиотеки в сайте университета имеется картотека трудов ППС университета.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, банков и др.

По инициативе выпускников ТГУК в 2006 году создана Ассоциация выпускников ТГУК, основанная на добровольном членстве общественным объединением, созданным выпускниками университета для защиты общих интересов и достижения целей объединившихся граждан.

Основной целью создания Ассоциация является консолидация усилий выпускников по повышению общественной значимости и признания Таджикского государственного университета коммерции; поддержанию корпоративного духа ее выпускников, формированию комплекса связей среди членов Ассоциации.

Основными направлениями деятельности Ассоциации являются организация взаимодействия между выпускниками университета и укрепление их связей с вузом; развитие и укрепление традиций университета; привлечение в университет талантливых абитуриентов для обучения по программам высшего профессионального образования; проведение тематических встреч; организация и проведение мастер-классов для выпускников и студентов университета; поддержка членами Ассоциации научных программ и проектов талантливых студентов, аспирантов, преподавателей; создание учебных мест на возглавляемых выпускниками предприятиях для прохождения производственной и преддипломной практик студентами университета; содействие выпускникам университета в трудоустройстве и т.д.

С целью оценки удовлетворенности стейкхолдеров информацией, размещенной на официальном сайте ТГУК редактором сайта регулярно проводится опрос среди студентов и преподавателей, в результате которого принимаются решения об использовании рекомендаций и пожеланий опрошенных для совершенствования сайта университета.

Области деятельности, требующие улучшения:

- усилить взаимодействие выпускаемых кафедр аккредитуемых образовательных программ с Ассоциацией выпускников ТГУК;
- наладить механизм для исследования удовлетворенности заинтересованных лиц о качестве получаемой информации и ее полноте.

2.9. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ»

В целях управления и совершенствования деятельности ТГУК осуществляется регулярный мониторинг по различным направлениям, в том числе по отдельным образовательным программам. Система мониторинга является важным инструментом управления качеством деятельности университета.

Цель мониторинга – оценка качества управленческой, учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы вуза, на основе которой выбираются оптимальные решения по организации эффективной деятельности ТГУК. Мониторинг ведется по направлениям: образовательные программы, деятельность ППС и эффективность преподавания, студенты и условия для их личностного развития, научно-исследовательская деятельность и ее эффективность, материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы.

Опросы в ТГУК проводятся в соответствии с утвержденной программой и включают в себя, в частности, анкетирования «Преподаватель глазами студентов», «Качество обучения в университете», «Качество обучения в магистратуре» и т.д.

Мониторингу подвергаются также результаты текущего и итогового контроля знаний студентов.

В университете комиссией Ученого совета по качеству и отделом управления качеством образования регулярно осуществляется внутренний аудит или проверка документации вуза на адекватность, анализ, идентификация изменений, согласование и утверждение документов. Действующая документация систематически пересматривается, актуализируется, в случае необходимости переиздается.

Внутренние аудиты системы обеспечения качества проводятся для анализа и оценки эффективности функционирования образовательного

процесса, определения возможностей и путей его улучшения; выявления несоответствий нормативным требованиям; определения причин выявленных несоответствий; проверки и оценки эффективности корректирующих мероприятий по результатам предыдущих аудитов; улучшения деятельности структурных подразделений по различным направлениям.

В ходе аудитов подразделений университета членами комиссии проводится сбор объективных доказательств по соответствиям и несоответствиям посредством наблюдения, рассмотрения документации и записей СМК, а также опроса персонала проверяемых подразделений. Результаты проверки представляются персоналу и руководителям подразделений в виде копий отчетов и актов о несоответствиях. Проводится проверка ведения дел, внутренних и внешних документов подразделений.

Внутренняя оценка качества и экспертиза образовательных программ обеспечиваются Ученым советом ТГУК, Научно-методическим советом и методическими советами факультетов.

На заседаниях Ученого совета университета рассматриваются вопросы, связанные с качеством образования, организацией практик, трудоустройством выпускников, а также осуществляется утверждение документации по планированию и организации учебного процесса.

Рабочие учебные программы ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссиях кафедры, пересматриваются и дополняются с учетом достижений науки и практики, новых требований к подготовке специалистов. По результатам предварительной экспертизы рабочие учебные программы утверждаются на Научно-методическом совете университета. Учебно-методические комплексы проходят предварительную экспертизу на заседаниях кафедр и методических комиссий университета. По результатам экспертизы УМК утверждаются и рекомендуются к изданию Научно-методическим советом университета.

Области деятельности, требующие улучшения:

- совершенствовать механизм по мониторингу удовлетворенности выпускников;
- распространение результатов мониторинга удовлетворенности студентов и других стейкхолдеров на сайте университета;
- учитывать результаты опросов в оценке и пересмотре образовательных программ.

2.10. СТАНДАРТ «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Образовательные программы Таджикского государственного университета коммерции начиная с 2002 года проходят внешнюю процедуру оценки и обеспечения качества.

ТГУК является первым вузом в Республике Таджикистан, которая в 2002 году прошла процедуру государственной аккредитации и получила сертификат об аккредитации за номером 000001. Этот факт показывает, что ТГУК находился в истоке внедрения процедур внешней оценки и аккредитации в системе высшего образования республики.

Процедуры аккредитации ТГУК со стороны Государственной службы по надзору в сфере образования были проведены в 2007, 2012 и 2017 годах.

Следует отметить, что Таджикский государственный университет коммерции в 2009-2012 гг. был членом консорциума по реализации международного проекта TEMPUS Project – CANQA (Central Asian Network for Quality Assurance and Accreditation – Центральноазиатская сеть по гарантии качества и аккредитации).

Положительным результатом данного проекта является то, что образовательная программа 1-250103 – «Мировая экономика» Таджикского государственного университета коммерции впервые в республике прошла процедуру пилотной программной аккредитации и получила сертификат (май, 2012 г.) в рамках реализации проекта CANQA.

По итогам последней процедуры внешнего обеспечения качества, проводимой Государственной службой по надзору в сфере образования (май, 2017 г.) было принято решение о продлении лицензии ТГУК до 2022 года.

Руководству Таджикского государственного университета коммерции была представлена Справка о результатах аттестации Таджикского государственного университета коммерции, утвержденная Советом Государственной службой по надзору в сфере образования от 08 мая 2017 года.

В заключении Справки наряду с положительными моментами были указаны рекомендации и области для улучшения деятельности Таджикского государственного университета коммерции.

Рекомендации касались вопросам совершенствования организационной структуры университета, формированию штатного расписания, открытию отдела карьерного роста и повышения квалификации, расширения деятельности технологического парка, регулирования деятельности центра тестирования, обучения иностранных магистрантов, создания и объединение кафедр, повышения доли штатных сотрудников, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, усиления профориентационной работы и др.

С целью принятия во внимание рекомендаций и предложений по итогам аттестации руководством ТГУК разработан и утвержден план мероприятий по устранению выявленных недостатков в деятельности университета, многие из которых за последние 2 года были реализованы.

Области деятельности, требующие улучшения:

- образовательные программы должны периодически проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с рекомендациями ESG.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№	Международные стандарты НААР ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1	2	3	4	5	6
СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.		+		
СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.	+			
СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.		+		
СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.	+			

1	2	3	4	5	6
СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.	+			
СТАНДАРТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					
6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
СТАНДАРТ 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
СТАНДАРТ 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
СТАНДАРТ 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ЛИЦЕНЗИЯ

на право осуществления образовательной деятельности

АУ № 0002291

Учредитель: Таджикпотребсоюз

Название учебного заведения: Таджикский государственный университет
коммерции

Адрес: Республика Таджикистан, город Душанбе, улица Дехоти, 1/2

Основание: приказ министра образования и науки Республики Таджи-
кистан от 06.06.2017, №1992

Предоставляется право на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования, профессионального образования после высшего образовательного учреждения и дополнительного образования по направлениям (специальностей), уровням образования и на сроки согласно приложения к настоящей лицензии при условии соблюдения зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельного контингента студентов, магистров, аспирантов, докторантов и слушателей

Особые условия: очередная аттестация проводится в 2022 году

Лицензия действительна до 06.06.2022

Дата выдачи 06.06.2017 № 2900


М.П.  Нуриддин Саид

Лицензия без приложения не действительна

Свидетельство о государственной аккредитации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной аккредитации

ИА № 0000877

Регистрационный № 412 от 13.11.2018 года

Название учебного заведения: Таджикский государственный коммерческий университет

Организационно-правовая форма: Государственное образовательное учреждение

Адрес: 734055, Республика Таджикистан, г. Душанбе, улица Дехотӣ ½.

Основание: приказ министра образования и науки Республики Таджикистан от 13.11.2018, №7171

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства: Высшее профессиональное образовательное учреждение

«Университет»

(вид образовательного учреждения)

Свидетельство действительно до 13.11.2023 года

Министр

М.П.



Нуриддин Саид

Свидетельство без приложения не действительно

АНКЕТА**для студентов**

Данный опрос проводится для выявления степени удовлетворенности студентов в качестве работы преподавателя с целью выработки рекомендаций по развитию кадрового потенциала высших учебных заведений. Опрос является тайным, и если Вы ответите беспристрастно и объективно, то внесете свой вклад в повышении качества высшего образования. Заранее благодарны!

А. Как вы оцениваете уровень профессионализма преподавателей своего университета

- В. очень высокий
- С. высокий
- Д. средний
- Е. удовлетворительный
- Ф. неудовлетворительный

2. Сколько процентов ваших преподавателей пользуются активными методами обучения?

- А. до 20 %
- В. 21-40 %
- С. 41-60 %
- Д. 61-80 %
- Е. 81-100 %

3. Сколько процентов преподавателей обеспечивают вас учебно-методическими комплексами?

- А. до 20 %
- В. 21-40 %
- С. 41-60 %
- Д. 61-80 %
- Е. 81-100 %

4. Какая категория преподавателей лучше проводят занятия?

- А. профессора
- В. доценты
- С. молодые преподаватели без ученых званий
- Д. молодые преподаватели с учеными званиями
- Е. преподаватели со стажем работы, но без ученого звания
- Ф. приглашенные преподаватели из бизнес-структур

5. Сколько процентов преподавателей объективно оценивают ваши знания?

- А. до 20 %
- В. 21-40 %
- С. 41-60 %
- Д. 61-80 %
- Е. 81-100 %

6. Методика чтения лекций какой категории преподавателей Вас удовлетворяет?

- А. профессоров

- В. доцентов
- С. старших преподавателей
- Д. ассистентов

7. Какая из группа преподавателей лучше проводят занятия?

- А. мужчины
- В. женщины

8. Какими профессиональными качествами должен владеть преподаватель вуза (выберите 3 варианта ответа)?

- А. высокая квалификация
- В. высокие навыки преподавания
- С. умение пользования современными технологиями
- Д. знание нескольких иностранных языков
- Е. умение увязки содержания курса с практикой хозяйствования
- Ф. другие качества (перечислить)

9. Какими личными качествами должен владеть преподаватель вуза (выберите 3 варианта ответа)?

- А. честность
- В. вежливость
- С. строгость
- Д. поддержать студентов
- Е. выдержанность
- Ф. уметь слушать
- Г. другие качества

10. Сколько процентов преподавателей университета отвечают вашим требованиям?

- А. до 20 %
- В. 21-40 %
- С. 41-60 %
- Д. 61-80 %
- Е. 81-100 %

11. Ваши предложения по укреплению кадрового потенциала университета (института)

АНКЕТА

для преподавателей

Данный опрос проводится для определения степени удовлетворенности преподавателей и аспирантов условиями работы и преподавания с целью выработки рекомендаций по развитию кадрового потенциала высших учебных заведений. Опрос является тайным, и если Вы ответите беспристрастно и объективно, то внесете свой вклад в повышении качества высшего образования. Заранее благодарим Вас!

1. Как вы оцениваете уровень профессионализма преподавателей своего университета

- A. очень высокий
- B. высокий
- C. средний
- D. удовлетворительный
- E. неудовлетворительный

2. Какие факторы влияют на качество профессиональной деятельности преподавателей вузов?

- A. высокая заработная плата
- B. состояние материально-технического обеспечения университета
- C. система повышения квалификации
- D. строгий контроль учебного процесса
- E. другие факторы (перечислить)

3. С какими проблемами/трудностями, Вы сталкиваетесь при защите кандидатских и докторских диссертаций?

- A. финансовые трудности
- B. нехватка литературы и статистической информации
- C. отсутствие Диссертационных советов
- D. недоступность научного руководителя
- E. другие проблемы (перечислить)

4. На ваш взгляд, сколько процентов преподавателей вузов знают основы психологии и педагогического мастерства?

- A. до 20 %
- B. 21-40 %
- C. 41-60 %
- D. 61-80 %
- E. 81-100 %

5. В чем причина незаинтересованности одаренных выпускников вузов к научно-педагогической деятельности?

- A. снижение статуса и авторитета профессии преподавателя и ученого в обществе
- B. низкий уровень заработной платы
- C. трудность педагогической деятельности
- D. недоступность жилья и отсутствие перспективы его приобретения в столице
- E. другие факторы (перечислить)

6. Как Вы оцениваете условия и возможности повышения квалификации преподавателей своего университета (института)

- A. очень высокой
- B. высокой
- C. средней
- D. удовлетворительной
- E. неудовлетворительной

7. Каким образом должен осуществляться прием на должность преподавателя высшего учебного заведения?

- A. по представлению заведующих кафедр
- B. на конкурсной основе
- C. после чтения контрольной лекции
- D. после прохождения специальных курсов педагогического мастерства
- E. другие пути (перечислить)

8. Какой из нижеследующих форм подготовки научно-педагогических кадров считается эффективной?

- A. краткосрочные курсы подготовки преподавателей
- B. магистратура
- C. аспирантура
- D. другие формы (перечислить)

8. Какими основными профессиональными качествами должен владеть преподаватель вуза (выберите 3 варианта ответа)?

- A. высокая квалификация
- B. высокие навыки преподавания
- C. умение пользования современными технологиями
- D. знание нескольких иностранных языков
- E. умение увязки содержания курса с практикой хозяйствования
- F. другие качества (перечислите)

9. Какими основными личными качествами должен владеть преподаватель вуза (выберите 3 варианта ответа)?

- A. честность
- B. вежливость
- C. строгость
- D. поддержать студентов
- E. выдержанность
- F. уметь слушать
- G. другие качества

11. Ваши предложения по укреплению кадрового потенциала университета (института)

АНКЕТА

для заведующих кафедр высших учебных заведений

Данный опрос проводится для определения качества профессиональной деятельности научно-педагогических кадров и степени обеспеченности кафедр преподавателями с целью выработки рекомендаций по развитию кадрового потенциала высших учебных заведений. Опрос является тайным, и если Вы ответите беспристрастно и объективно, то внесете свой вклад в повышении качества высшего образования. Заранее благодарим Вас!

1. Направление специальности Вашей кафедры?

- A. педагогическое
- B. экономическое
- C. техническое
- D. медицинское
- E. другое направление

2. Степень обеспеченности кафедры штатными преподавателями (в %)

_____ %

3. Сколько процентов преподавателей кафедры имеют ученую степень? (в %)

_____ %

4. Средний возраст преподавателей с учеными степенями, в том числе кандидаты и доктора наук

_____ лет (в общем)

_____ лет (кандидаты наук)

_____ лет (доктора наук)

5. Сколько процентов преподавателей кафедры проходили курсы повышения квалификации за последние 5 лет?

- F. до 20 %
- G. 21-40 %
- H. 41-60 %
- I. 61-80 %
- J. 81-100 %

6. Сколько процентов преподавателей в процессе обучения пользуются современными информационно-коммуникационными средствами?

- A. до 20 %
- B. 21-40 %
- C. 41-60 %
- D. 61-80 %
- E. 81-100 %

7. Сколько процентов специальных дисциплин кафедры обеспечены высококвалифицированными кадрами?

- A. до 20 %
- B. 21-40 %
- C. 41-60 %
- D. 61-80 %

Е. 81-100 %

8. Сколько процентов кадрового состава кафедры нуждается в обновлении?

А. до 20 %

В. 21-40 %

С. 41-60 %

Д. 61-80 %

Е. 81-100 %

8. Какими основными профессиональными качествами должен владеть преподаватель вуза (выберите 3 варианта ответа)?

Г. высокая квалификация

Н. высокие навыки преподавания

І. умение пользования современными технологиями

Ј. знание нескольких иностранных языков

К. умение увязки содержания курса с практикой хозяйствования

Л. другие качества (перечислите)

9. Какими основными личными качествами должен владеть преподаватель вуза (выберите 3 варианта ответа)?

Н. честность

І. вежливость

Ј. строгость

К. поддержать студентов

Л. выдержанность

М. уметь слушать

Н. другие качества

11. Ваши предложения по укреплению кадрового потенциала университета (института)

**ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ КОММЕРЦИИ**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
УНИВЕРСИТЕТА**

Душанбе-2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава Таджикского государственного университета коммерции вводится с целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, эффективности научно-педагогической работы и развития творческой инициативы сотрудников.
- 1.2. Основными задачами рейтинговой системы оценки являются:
- создание информационной базы данных, всесторонне отражающей деятельность как университета в целом, так и его факультетов, кафедр и преподавателей в отдельности;
 - развитие университета и совершенствование его деятельности на основе аналитических данных о показателях результативности деятельности профессорско-преподавательского состава;
 - стимулирование видов деятельности, направленных на повышение рейтинга преподавателя;
 - организация системы внутреннего аудита эффективности деятельности университета;
 - введение единых комплексных критериев и показателей качества и результативности труда для оценки и контроля уровня и эффективности работы научно-педагогических кадров;
 - формирование системы материального и морального стимулирования профессорско-преподавательского состава университета.
- 1.3. Показатели, используемые в процессе рейтинговой оценки направляют профессорско-преподавательский состав университета к решению основных задач развития различных сторон деятельности университета;
- 1.4. Рейтинговую оценку осуществляет специальная комиссия из числа ведущих сотрудников отдела организации, мониторинга и контроля качества образования и других структур университета. Комиссия призвана решать следующие задачи:
- организация и координация деятельности, связанная с разработкой показателей, требований и методик рейтинговой системы оценки;
 - содействие кафедрам и преподавателям для проведения самооценки и подготовке к рейтинговой системе оценки;

- формирование информационной базы и рейтинга преподавателей и кафедр;
 - подготовка аналитической и статистической информации руководству университета.
- 1.5. Для подведения итогов рейтинговой оценки приказом ректора университета создается комиссия из числа представителей различных подразделений университета. Комиссия в конце каждого семестра подытоживает рейтинговые данные и предложить рекомендации по совершенствованию этой системы.
- 1.6. Комиссия имеет право проверить достоверность предоставленных преподавателями сведений. В случае предоставления недостоверной или ложной информации со стороны преподавателя, его оценка аннулируется.
- 1.7. Результатам рейтинговой системы научно-педагогических кадров университета будут приниматься во внимание в следующих случаях:
- при участии преподавателей в конкурсах по замещению различных должностей;
 - при выделении средств для покупки оборудования, повышения квалификации, т.д.;
 - при внедрении дифференцированной системы оплаты труда и материального стимулирования научно-педагогических кадров.

2. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И МЕТОДИКА РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

- 2.1. Для обеспечения сравнимости результатов, при проведении рейтинговой оценки научно-педагогические кадры университета будут подразделены в следующие категории: профессора (1), доценты (2), старшие преподаватели (3), ассистенты (4).
- 2.2. Исходные данные для рейтинговой оценки включают 5 основных блоков:
- квалификационные показатели научно-педагогических кадров;
 - учебная и учебно-методическая деятельность;
 - научно-исследовательская деятельность;
 - международная деятельность;
 - общественно-воспитательная деятельность.

- 2.3. Все рейтинговые показатели подразделены в две основные группы: **квалификационные показатели (А) и показатели активности в течении семестра (Б).**
- 2.4. Рейтинг научно-педагогических кадров проводится один раз в течении семестра.
- 2.5. Ответственность за предоставление достоверных сведений возлагается на преподавателя.
- 2.6. В случае предоставления ложных сведений рейтинговые показатели преподавателя аннулируются и на него принимаются административные меры.
- 2.7. Достоверность и своевременность предоставления данных возлагается на заведующих соответствующих кафедр.

3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

- 3.1. Процесс осуществления рейтинговой системы оценки деятельности научно-педагогических кадров университета включает следующие этапы:
- каждый преподаватель заполняет свои рейтинговые данные за прошедший семестр и предоставляет заведующему кафедрой;
 - заведующие кафедрами проверяют достоверность и объективность данных и предоставляют рейтинговые информации всех преподавателей комиссию.
- 3.2. К отношению преподавателей, которые не заполняют рейтинговый лист или своевременно не предоставляют заведующему кафедрой, будут приняты соответствующие административные меры.

4. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

В процессе расчета рейтинговой системы оценки научно-педагогических кадров используется следующая формула:

$$\text{ИРП} = 0,25\text{А} + 0,75\text{Б}$$

где,

ИРП – индивидуальный рейтинг преподавателя;

А – сумма квалификационных показателей;

Б – сумма показателей активности в течении семестра;

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕЙТИНГА

5.1. С целью повышения квалификации преподавателей и их стимулирования к эффективной деятельности Положение определяет следующие условия:

- минимальный рейтинговый балл преподавателя по показателям активности в течении семестра не должен быть менее установленных норм:

а) для профессоров – 80 баллов

б) для доцентов – 60

в) для старших преподавателей – 40 баллов

г) для ассистентов – 30 баллов

5.2. Если рейтинговый балл преподавателя ниже установленных норм, то в следующий учебный год с ним не подписывается трудовое соглашение.

5.3. Форма стимулирования преподавателей, которые получают высокие баллы, определяет Ученый совет университета.

**Показатели для расчета рейтинговой оценки
научно-педагогических кадров**

№	Показатели	Балл	Примечание
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
А. Квалификационные показатели			
A1	Академик Академии наук РТ	8	Сведения отдела кадров
A2	Профессор, доктор наук	7	-
A3	Профессор, кандидат наук	5	-
A4	Доцент, доктор наук	5	-
A5	Доцент, кандидат наук	4	-
A6	Старший преподаватель, кандидат наук	3	-
A7	Старший преподаватель	2	-
A8	Ассистент	1	-
A9	Член международной академии	3	-
A10	Член отраслевой академии	3	-
A11	Член общественной академии	3	-
A12	Заслуженный деятель науки и техники РТ	6	-
A13	Заслуженный работник РТ	5	-
A14	Заслуженный работник Союза «Таджикматлубот»	4	-
A15	Отличник потребительской кооперации РТ	3	-
A16	Отличник народного образования Республики Таджикистан	3	-
A17	Лауреат государственных премий	4	-
A18	Лауреат международных премий	4	-
A19	Почетный профессор университета	5	-
A20	Почетный профессор зарубежного университета	5	-
A21	Ректор университета	6	-
A22	Проректор университета	5	-
A23	Руководитель отдела университета	4	-
A24	Декан факультета	4	-
A25	Заместитель декана факультета	2	-
A26	Заведующий кафедрой	3	-
A27	Председатель диссертационного совета	4	-
A28	Зам. председатель диссертационного совета	3	-
A29	Ученый секретарь диссертационного совета	2	-
A30	Член диссертационного совета	1	-
Б. Показатели активности в течении семестра			
Учебно-методическая деятельность			
B1	Использование активных методов в процессе обучения (деловые игры, кейсы ва др.)	3	В случае утверждения Научно-методическим советом
B2	Проведение лекций с использованием современных информационных технологий	3	Не менее 75 % лекций
B3	Результаты оценки со стороны студентов: - более 90 баллов - от 80 до 89 баллов - от 70 до 79 баллов - аз 60 до 70 баллов - до 60 баллов	6 4 2 - -5	Результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов»

1	2	3	4
Б4	Соблюдение дисциплины учебного процесса в течении семестра: - наличие опозданий на занятия - срыв занятий (для одного срыва)	- 1 - 5	Сведения учебного департамента
Б5	Издание учебника с рекомендацией Коллегии Министерства образования Республики Таджикистан (для одного печатного листа)	3	В случае соавторства – в соответствии вклада каждого автора
Б6	Издание учебного пособия с рекомендацией Коллегии Министерства образования Республики Таджикистан (для одного печатного листа)	2,5	В случае соавторства – в соответствии вклада каждого автора
Б7	Издание учебного пособия с рекомендацией Научно-методического совета ТГУК (для одного печатного листа)	2	В случае соавторства – в соответствии вклада каждого автора
Б8	Подготовка и издание учебно-методического комплекса с рекомендацией Научно-методического совета ТГУК (для одного печатного листа)	2	В случае соавторства – в соответствии вклада каждого автора
Б9	Подготовка курса лекций с рекомендацией Научно-методического совета ТГУК (для одного печатного листа)	1,5	В случае соавторства – в соответствии вклада каждого автора
Б10	Разработка электронного учебника с рекомендацией Научно-методического совета ТГУК (для одного диска)	7	В случае соавторства – в соответствии вклада каждого автора
Б11	Разработка мультимедийного обеспечения курса лекций (для каждой лекций)	0,5	В случае предоставления в отдел качества
Б12	Издание методических пособий с рекомендацией Научно-методического совета ТГУК (для одного печатного листа)	2	В случае соавторства – в соответствии вклада каждого автора
Б13	Разработка учебной программы (силлабуса) нового предмета с утверждением на Научно-методическом совете ТГУК (для одного силлабуса)	5	В случае соавторства – в соответствии вклада каждого автора
Научно-исследовательская, международная и воспитательная деятельность			
Б14	Защита докторской диссертации	40	После утверждения в ВАК РФ
Б15	Защита кандидатской диссертации	20	После утверждения в ВАК РФ
Б16	Издание научной статьи в журналах, рекомендуемых ВАК РФ (для одной статьи)	5	В случае соавторства – каждому автору
Б17	Издание научной статьи в зарубежных журналах (для одной статьи)	4	В случае соавторства – каждому автору
Б18	Издание научной статьи в республиканских журналах (для одной статьи)	3	В случае соавторства – каждому автору
Б19	Издание научной статьи в Сборнике научных работ университета (для одной статьи)	2	В случае соавторства – каждому автору
Б20	Издание научной статьи в Материалах международных конференций (для одной статьи)	3	В случае соавторства – каждому автору
Б21	Издание научной статьи в Материалах республиканских конференций (для одной статьи)	2	В случае соавторства – каждому автору
Б22	Издание научной статьи в Материалах научных конференций университета (для одной статьи))	1	В случае соавторства – каждому автору
Б23	Издание монографии (для одного печатного листа)	1,5	В случае соавторства – в соответствии вклада

1	2	3	4
Б24	Консультант соискателя при защите докторской диссертации (после утверждения в ВАК РФ)	15	По представлению отдела науки
Б25	Научный руководитель аспиранта или соискателя при защите кандидатской диссертации (после утверждения в ВАК РФ)	10	По представлению отдела науки
Б26	Научный руководитель магистранта при защите магистерской работы (для одной работы)	3	По представлению отдела магистратуры
Б27	Написание отзыва на автореферат - докторской диссертации (для одного отзыва) - кандидатской диссертации (для одного отзыва)	3 2	По представлению отдела науки
Б28	Научное руководство аспирантов (для одного аспиранта)	3	По представлению отдела аспирантуры
Б29	Научное руководство магистрантов (для одного магистранта)	2	По представлению отдела магистратуры
Б30	Руководство конкурсных работ студентов - на международном уровне (для каждой работы) - на республиканском уровне (для каждой работы)	3 2	По представлению отдела науки
Б31	Руководство научной работой студентов - участие студента в международных конференциях - участие студента в республиканских конференциях - участие студента в университетских конференциях	3 2 1	По представлению отдела науки
Б32	Руководство студенческого научного кружка (при регулярном проведении)	5	По представлению отдела науки
Б33	Подготовка студента для республиканской олимпиады - победитель олимпиады - для занятия 2-го места - для занятия 3-го места - для занятия 4-го места	10 6 4 2	По представлению отдела науки
Б34	Работа в составе редколлегии научного журнала университета	2	По представлению отдела науки
Б35	Координатор совместного международного проекта от университета	10	По представлению отдела международных связей
Б36	Участие в международных проектах в качестве эксперта	5	По представлению отдела международных связей
Б37	Выигрыш индивидуальных грантов для проведения исследований (для одного гранта)	10	По представлению отдела международных связей
Б38	Участие в международных конференциях и семинарах (для каждого мероприятия)	3	По представлению отдела международных связей
Б39	Повышение квалификации в зарубежных вузах	8	По представлению отдела международных связей
Б40	Победитель конкурса «Лучший куратор» (по одному куратору с каждого факультета)	5	По представлению отдела международных связей